



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات

التحول إلى مجتمع المعرفة

رؤى معلوماتية

قسم علوم المعلومات، كلية الآداب، جامعة بني سويف

١٢ - ١٣ أبريل ٢٠١٦م

كتيب ملخصات البحوث



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م





المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

[المجادلة: ١١]



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٧	مقدمة
٩	رؤية، ورسالة، وأهداف المؤتمر
١٠	محاور المؤتمر
١١	المعلوماتية ودورها في تفعيل دور الجامعة لخدمة المجتمع أ. إبراهيم علي عبده عبد العزيز
١٣	إدارة المعرفة بمكتبات ذوى الاحتياجات البصرية: دراسة تطبيقية على المكتبات السمعية بجامعة الأزهر د.احمد حسن محمد حجاج
١٧	اقتصاديات المعرفة : دراسة في الإنتاج الفكري أ. أحمد سعيد متولي
١٨	دور المكتبات العامة في مجتمع المعرفة مكتبة الزاوية الحمراء نموذجًا أ. أسامة غريب عبد العاطي، أ. كريم قطب الليثي
٢٠	دور التدريب والتنمية المهنية المستدامة لاختصاصي المكتبات والمعلومات في التحول إلى مجتمع المعرفة الإشارة إلى دور مركز إعداد القادة بالقاهرة د.آمال طه محمد إبراهيم
٢٢	حاضنات الإبداع العلمي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة: رؤية مستقبلية د. أمل حسين عبد القادر علي
٢٤	الموارد البشرية في ظل اقتصاد المعرفة أ.بن دقفل كمال
٢٦	أنماط إفادة طلاب قسمي المكتبات والمعلومات جامعتي المنوفية وسوهاج من التجمعات الإلكترونية المتاحة علي الشبكة الدولية للمعلومات : دراسة مقارنة د.تامر حنفي محمد أمين داود، أ.محمد خميس السيد محمد
٢٧	الأسس الفلسفية والفكرية لمجتمع المعرفة أ.حسين حسن السيد علي

٢٩	إدارة المعرفة كخارطة طريق للمكتبات ومؤسسات المعلومات العربية من أجل إرساء مجتمع المعرفة: مطلب واقعي و ضرورة حتمية أم إستباق للأحداث ومجرد موضة إدارية د. الحمزة منير
٣٢	ملاح وسيناريوهات التحول نحو مجتمع المعرفة ... رؤى ومشاهد د.حنان الصادق بيزان
٣٤	ملفات الصحف المصرية بالهيئة العامة للاستعلامات مصدراً للمعرفة: ملف صحيفة الأهرام نموذجاً د. خالد سيد مرزوق
٣٦	دور المكتبات الجامعية في إدارة المعرفة بين الواقع والآفاق المستقبلية دراسة حالة حول: تطبيقات تكنولوجيا المعلومات بجامعة الحاج لخضر- باتنة- شرق الجزائر أ. خالدة هناء سيدهم
٣٨	الجمعيات المهنية وتحديات مجتمع المعرفة: الجمعية السعودية للمكتبات أنموذجاً في ضوء واقعها ومستقبلها د. ريم علي محمد الرباعي
٤٠	أخصائي المعلومات وعالم المعرفة: دراسة تطبيقية على المكتبات الجامعية د. زينب حسن أبو الخير
٤١	الحاضنات كأدوات مشاركة في مجتمع المعرفة:المفهوم والأنواع والآليات واقع تطبيقها بجامعة الملك عبد العزيز د.سارة عبد لرحيم صوفي قشقري ، د.ريم علي محمد الرباعي
٤٣	دور الجمعيات الوطنية في تعزيز دور المهنيين،جمعية المتخصصين في المكتبات والأرشيف والمعلومات:الجزائر/ قسنطينة نموذجاً أ.إسماعيل معلم
٤٥	المكتبات الوطنية ودورها في بناء مجتمع المعرفة : دار الكتب والوثائق القومية نموذجاً أ. سمر عبد لتواب زكريا أحمد
٤٦	تطبيقات الهواتف الذكية في الأرشيفات الوطنية ودورها في إثراء مجتمع المعرفة وتطوير خدمات المستفيدين د. السيد صلاح الصاوي

٤٧	دور مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار في بناء مجتمع المعرفة أ . طارق حسن أحمد ، أ.حسن محمد حسن
٤٩	التخطيط لإنشاء نظام إدارة الكترونية للوثائق الفنية لاتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري د.عاطف محمد بيومي حزين علي
٥٠	دور القطاع الخاص في محافظة تعز اليمينة في بناء مجتمع المعرفة مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة أنموذجاً أ.عبد العالم احمد حمود مجاهد
٥٢	الحوسبة السحابية والمكتبات الرقمية: نحو منصة تعاونية لمجتمع المعرفة د. عبير هلال عبد العال
٥٤	المحتوى الرقمي الصحي: نظرة معلوماتية لمدى الوعي والتقييم والاستثمار والمشاركة في المعرفة من الجانب المصري د.عزة فاروق عبد المعبود جوهري
٥٦	إعادة هندسة العمليات الإدارية كمدخل لمسايرة التحول نحو الحكومة الالكترونية في الجزائر أ. عمر حوتية، أ.مصطفى سفيان
٥٨	قواعد المعرفة ودورها في إدارة المعرفة بالمنظمات المتعلمة : الآليات ، الأهداف ، الاستراتيجيات د.غانم نذير ، د. كمال بوكرززة
٦٠	الحكومة الالكترونية : مفهومها ، متطلباتها وتجارب بعض الدول العربية في تطبيق الحكومة الالكترونية أ.فاديه عبد الرحمن خالد إبراهيم الطويي
٦٢	برمجيات إدارة كلمات المرور: دراسة تحليلية مقارنة د.فايزة دسوقي أحمد
٦٣	مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية د. فرج إبراهيم حسن أبو شمالة
٦٥	إدارة المعرفة و دورها في تفعيل الإبداع في المنظمات أ.فلاق علي ابن معمر ابن أحمد، أ.سارة زيتوني .

٦٦	دور المكتبات المدرسية في نشر ثقافة مجتمع المعرفة: دراسة ميدانية بمكتبات الثانويات ونزة ولاية تبسة _ الجزائر. أ. فوزية بو خملة
٦٨	دور مخابر البحث العلمي في إرساء مجتمع المعرفة بالجزائر: مخبر تكنولوجيا المعلومات و دورها في التنمية الوطنية بجامعة قسنطينة2 نموذجاً د. كمال بوكرزازة ، ناجية قموح، د . خديجة بوخالفة
٧٠	محورية اليقظة المعلوماتية في إرساء مجتمع المعرفة داخل المؤسسات د. كمال بوكرزازة ، د. غانم نذير
٧٢	معلم المستقبل في ضوء مجتمع المعرفة د.إطفية علي الكميشي
٧٤	المؤسسات الأرشيفية في عصر المعرفة : التحديات والمتطلبات د. محمد حسن جاد الله
٧٦	مشاركة المعرفة بين أعضاء مجالس إدارات الجمعيات الأهلية ببني سويف: دراسة مسحية د.محمد حسن عبد العظيم
٧٨	دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر المعرفة بين أوساط الباحثين المصريين واليمنيين : دراسة مقارنة أ.محمد عبد الله أحمد العطاب، أ. محمد خميس السيد محمد
٨٠	ضبط البنية المعرفية للوثيقة الإدارية دراسة في تكوين وإنشاء الرسائل الإدارية بين النظرية والتطبيق د . محمد نصر عبد الحميد
٨٢	الاستثمار والتنمية في تخصص المكتبات والمعلومات : دراسة في الأثر الاقتصادي للمشروعات التجارية على نمو مجتمع المكتبات د. محمود خليفة
٨٣	دور شبكات التواصل الاجتماعي في تفعيل التواصل المجتمعي للمؤسسات الحكومية أ.مرودة رضوان ابراهيم ، أ.ماجد فايق حبشي
٨٤	الموهوبون في مجتمع المعرفة أ. مرودة بكر محمد أبو عمر

٨٦	إدارة عمال المعرفة في المؤسسات الأكاديمية: دراسة ميدانية د.مريم صالح محمد منصور
٨٨	الويب الاجتماعي ودوره في إرساء قواعد الاتصال العلمي الرقمي وتبادل المعرفة فيما بين الباحثين بجامعة بني سويف د. مها أحمد إبراهيم محمد
٩١	التكتلات المعلوماتية ودورها في دعم مشاركة المعرفة : المكتبات الجامعية الجزائرية نموذجا د.نبيل عكنوش ، د.غانم نذير
٩٣	مؤشرات الاقتصاد المعرفي وأثرها في النمو الاقتصادي (العراق أنموذجا) د. نسرين مصطو شرفاني
٩٥	مدى جاهزية مراكز الأرشيف الولائية في الجزائر للتحول الى مجتمع المعرفة: مصلحة أرشيف ولاية قسنطينة نموذجا أ.نور الهدى حموي
٩٧	التعلم في عصر المعرفة: نحو منصة هولوغرافية تعليمية عربية د. وحيد عيسى موسى سعد



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



مقدمة

بسم الله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه. يسر قسم علوم المعلومات بجامعة بني سويف، إقامة "المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات"، إسهامًا من القسم في دفع عجلة البحث العلمي في المجال، وإتاحة الفرصة لجمع الباحثين واختصاصيي المعلومات في رواقٍ واحد لسبر أغوار الحقيقة عن طريق تبادل الآراء والمناقشات.

و"التحول إلى مجتمع المعرفة؛ رؤى معلوماتية" هو موضوع هذا المؤتمر، وهو موضوع الساعة - كما يقال - وأحد أبرز القضايا على جبهة البحث في المجال الآن. ويكفي للدلالة على أهمية هذا الموضوع، الإشارة إلى قيمة المعرفة وموضعها في المجتمع، وأن تشييد مجتمع المعرفة غدا خيارًا لا مناص منه في كثير من البلاد والمجتمعات. ومما يبرر هذا التوجه أيضًا ارتكاز مجتمع المعرفة - بالضرورة - على الاقتصاد المعرفي الذي يعد أحد خصائص هذا النمط من المجتمعات، وهو ذلك الاقتصاد الذي تحقق فيه المعرفة القسم الأعظم من القيمة المضافة، ويلعب الاستثمار فيها دورًا رئيسًا لدفع عجلة التنمية، وهو ما يجعل للمجتمع ميزة تنافسية عن غيره.

ويقطع النظر عما إذا كان "مجتمع المعرفة" أطروحة نظرية أم حقيقة واقعية، فإن "المعرفة" لا شك هي "أساس التقدم" كما يفيد شعار المؤتمر. وكما هو



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



معلوم، كثيرة هي التحديات التي تواجه بناء مجتمع المعرفة في البلدان العربية، ليس أقلها الارتقاء بمستوى التعليم العام والجامعي، وتشجيع البحث العلمي، وتحفيز الإبداع والابتكار، وإتاحة المعرفة العامة حرة للجميع بلا استثناء، وتوفير أفضل السبل لتوسيع رقعة المشاركة فيها، وتحسين إمكانات تقنيات المعلومات والاتصالات في المجتمع فرادى وجماعات، وتجسير الفجوة الرقمية بين المجتمعات المحلية، ... إلى آخره من تلك الشروط اللازمة التي لا يمكن لمجتمع المعرفة أن يقوم دونها.

ولا نعدى الحقيقة إذا قلنا إن البحوث المقدمة للمؤتمر تعبر عن هذه التحديات أبلغ تعبير، ونحن نشكر الباحثين الذين توفروا عليها أن بذلوا من أوقاتهم وجهدهم ما ينير بعض السبيل في وضع المجتمع العربي على خريطة مجتمعات المعرفة.

والله من وراء القصد، وهو سبحانه الهادي إلى سواء السبيل.

أمانة المؤتمر

رؤية المؤتمر

يتطلع المؤتمر إلى الارتقاء بدور المؤسسات المعلوماتية المختلفة في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة في القطاعات المعرفية العالمية

رسالة المؤتمر

الكشف عن الملامح العامة لمجتمع المعرفة، ودور التعليم والبحث العلمي والمؤسسات المعلوماتية في بناء مجتمع المعرفة، ودراسة الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والاجتماعية للتحول إلى مجتمع المعرفة.

أهداف المؤتمر

- ١- مراجعة المفاهيم والنظريات والتشريعات المتعلقة بمجتمع المعرفة.
- ٢- مراجعة القياسات والأساليب المنهجية المستخدمة في دراسة مجتمع المعرفة
- ٣- وضح دور التعليم والبحث العلمي في بناء مجتمع المعرفة.
- ٤- تحليل أدور المؤسسات المعلوماتية في بناء مجتمع المعرفة وتقييمها.
- ٥- دراسة الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والإعلامية.
- ٦- التوصية بالخطوات الإجرائية الواجب اتباعها لبناء مجتمع معرفة سليم.

محاوور المؤتمر

المحور الأول: مجتمع المعرفة: الملامح العامة

➤ المفاهيم والنظريات

➤ الإنتاج الفكري

➤ التشريعات

➤ القياسات والأساليب المنهجية

المحور الثاني: التعليم والبحث العلمي ودورها في بناء مجتمع المعرفة.

➤ الجامعات والمؤسسات الأكاديمية

➤ مؤسسات ومراكز البحث العلمي

المحور الثالث: مؤسسات المعلومات ودورها في بناء مجتمع المعرفة

➤ المكتبات ومرافق المعلومات (الوطنية / الأكاديمية / المتخصصة / العامة / المدرسية)

➤ دور الوثائق والأرشيف

➤ مؤسسات التعليم والتأهيل في مجال المكتبات والمعلومات

➤ الجمعيات والاتحادات المهنية في مجال المكتبات والمعلومات

➤ دور النشر والطباعة والتوزيع

➤ المؤسسات الخاصة في خدمات ونظم المعلومات

المحور الرابع: مجتمع المعرفة: الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والإعلامية.

➤ الأبعاد الاجتماعية.

➤ اقتصاد المعرفة.

➤ الإدارة والحكومة الإلكترونية.

➤ الإعلام وأدوات التواصل الاجتماعي.

المعلوماتية ودورها في تفعيل دور الجامعة لخدمة المجتمع

أ. إبراهيم علي عبده عبد العزيز

مدير عام شئون التعليم والطلاب جامعة بني سويف

لا يمكن أن يغفل أحد أهمية وخطورة دور المعلوماتية في هذا العصر، فمنذ أن أصبح الحاسوب جزء من الحياة اليومية للإنسان المعاصر، وقد عظم دور الحاسوب في حياة البشرية بدءاً من التسلية إلى حفظ أهم وأدق الأسرار، فكل دقيقة يتم إصدار الآف الصفحات الاليكترونية في شتى مناحي الحياة . وفي وقتنا هذه أهتم بكيفية الاستفادة من المعلوماتية في تعظيم دور الجامعة لخدمة طلابها وخريجها وباحثيها والمجتمع بكافة نشاطاته، حيث لا يمكن أن نتجاهل أهمية هذا الدور في الإعلان عن كم الخدمات والمعلومات التي يمكن أن تطلع بها الجامعة في مجالات عدة منها:

- ١- الخدمة الطلابية حيث يمكن للطلاب إنهاء كافة المتعلقات والإعمال الخاصة بالقيّد، والتعريف بالكلية التي يرغب في الالتحاق بها، وكذا الأقسام المتاحة له، وشروط القيد بها
- ٢- كيفية متابعة الطالب لحالته الدراسية، والتواصل مع أستاذه وزملائه .
- ٣- حفظ بيانات الخريجين وعرضها لجهات التوظيف، وذلك من خلال برنامج يضم التفاصيل الممكنة عن مؤهلات الخريج وبياناته .

٤- العمل على التسويق الإلكتروني للبرامج الدراسية التي تضمها كليات الجامعة.

٥- التواصل المستمر مع الخريجين وربطهم بكلياتهم من خلال نشر الأخبار والمعلومات عن تخصصاتهم، وإمدادهم بكل جديد في التخصص .

٦- التعريف بالدورات والدبلومات المهنية التي تقوم بها الجامعة لخريجها وغيرهم حسب متطلبات السوق والعمل على رفع مستوى الراغبين منهم بالاستفادة من تلك الأنشطة.

٧- العمل على ربط وحدات الجامعة بحيث يمكن الاستفادة من إمكانيات وحداتها بشكل أفضل مما يوفر الجهد والمال .

٨- وفي مجال شئون العاملين وأعضاء هيئة التدريس المعارين والعاملين بالخارج، إنهاء الإجراءات الإدارية الخاصة بالتجديد لهم والمدد دون الحاجة لتكبيدهم مشاققة الاتصال المباشر.

إدارة المعرفة بمكتبات ذوى الاحتياجات البصرية: دراسة تطبيقية على المكتبات السمعية بجامعة الأزهر

د. أحمد حسن محمد حجاج

مدرس المكتبات والمعلومات جامعة الأزهر

اكتسبت المعرفة أهمية بالغة في وقتنا الحاضر لما تحدثه من تغيرات سريعة لها أثرها في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والتربوية والثقافية، وقد أدركت منظمات الأعمال أن أفرادها بما لديهم من معرفة هم أئمن وأعظم القوى لتحقيق التميز والاستمرار، لذلك فقد وضعت لنفسها سياسة قائمة على تطوير كفاءتها البشرية التي تدين لها بالولاء، وتضع الهدف الأسمى للمنظمة نصب عينها، وتنطلق هذه السياسة من الفرد وحاجاته الأساسية المادية منها والمعنوية، لفتح آفاق جديدة للعطاء والإبداع.

وقد طبقت مختلف المنظمات إدارة المعرفة من أجل تحسين أعمالها وتنمية قدراتها لمواكبة التطورات والمستجدات والاكتشافات والابتكارات في عصر تشهد فيه البشرية ثورة معرفية مصحوبة بثورة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ساهمت جميعها في إحداث تغيرات جذرية في مختلف أوجه الحياة.

ولم تكن المكتبات بمختلف أنواعها وفي مقدمتها المكتبات السمعية بمعزل عن ذلك، فقد أصبح من الواجب أن تدرك المكتبات السمعية أهمية تطبيقها لإدارة المعرفة، وقد وصف ذلك عبد الله، وجرجيس (٢٠١٤م) بالتحدي

المهنيين المعنيين بمجال المكتبات والمعلومات والمتمثل في ضرورة تحسين شبكات تبادل المعارف والخبرات المكتسبة على مدى سنوات طويلة من الخبرة والتحصيل، والاستفادة من التكنولوجيا في تحسين القدرة على تبادل المعلومات.

مشكلة الدراسة: تتمثل مشكلة الدراسة في معرفة مدى تطبيق المكتبات السمعية بجامعة الأزهر لعمليات إدارة المعرفة، من منطلق تقييم الواقع الحالي للوقوف على المعوقات التي تحول دون التطبيق الأمثل لمفهوم إدارة المعرفة في هذه المكتبات، بمعنى معرفة ما يتوفر في هذه المكتبات من استعداد كاف لتبني إدارة المعرفة وممارستها.

أهمية الدراسة: تبرز أهمية الدراسة في تقديم وصف واقعي لممارسة عمليات إدارة المعرفة بالمكتبات السمعية الجامعية، وتطوير مستقبل هذه المكتبات القائم على إدارة المعرفة بالتغلب على الصعوبات الفعلية التي تواجه تطبيقها.

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة تسليط الضوء على مفهوم المعرفة، وإدارة المعرفة، وعملياتها، ومدى الحاجة إلى تطبيق إدارة المعرفة في المكتبات السمعية، ومعوقات تطبيق عملياتها، ودورها في تحسين أنشطة خدمات المعلومات التي تقدمها.

أسئلة الدراسة:

١- ما واقع تطبيق عمليات إدارة المعرفة في المكتبات السمعية بجامعة الأزهر؟

٢- ما دور إدارة المعرفة في تحسين مستوى خدمات المعلومات بالمكتبات السمعية الجامعية؟

٣- ما المعوقات التي تحول دون التطبيق الأمثل لإدارة المعرفة في المكتبات السمعية بجامعة الأزهر؟

٤- ما وسائل تطوير واقع إدارة المعرفة في المكتبات السمعية بما يتلائم مع التطورات المستقبلية؟

منهج الدراسة: يعتمد الباحث على استخدام المنهج المسحي الميداني لملائمته لطبيعة، ولكونه منهجا يعطى صورة واضحة عن الظاهرة قيد الدراسة من خلال جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلا دقيقا مما يساعد في فهم الظاهرة، والوصول إلى النتائج المطلوبة.

أدوات الدراسة: يتم تصميم استبيان مكون من قسمين القسم الأول يشتمل على بيانات عينة الدراسة، والقسم الثاني يضم محاور الدراسة الأساسية، وهي محور معرفة واقع تطبيق عمليات إدارة المعرفة (توليد المعرفة- تخزين وتنظيم واسترجاع المعرفة- نقل ومشاركة المعرفة- تطبيق المعرفة)، ومحور إدارة المعرفة لتحسين أنشطة خدمات المعلومات، ومحور معوقات تطبيق عمليات إدارة المعرفة.

المعالجة الإحصائية: سيتم استخدام حزمة البرامج الإحصائية spss لتحديد النسب المئوية للعينة والتكرارات والنسب المئوية.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على دراسة عمليات إدارة المعرفة في المكتبات السمعية الجامعية، الحدود المكانية: المكتبات السمعية بجامعة الأزهر، الحدود النوعية: المكتبات السمعية بجامعة الأزهر (كليات البنين - كليات البنات)، الحدود الفئوية: العاملين بالمكتبات السمعية المركزية.

مجتمع الدراسة: المكتبات السمعية بجامعة الأزهر.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



اقتصاديات المعرفة : دراسة في الإنتاج الفكري

أ. أحمد سعيد متولي

مدير مكتبة جامعة النيل

تنقسم الدراسة إلى شقين الأول يتناول سمات الإنتاج الفكري عن اقتصاديات المعرفة خلال آخر عشر سنوات من ٢٠٠٦ إلى ٢٠١٥ باللغتين العربية والإنجليزية، والشق الثاني يتناول بالدراسة والتحليل موضوعات اهتمام الإنتاج الفكري عن اقتصاديات المعرفة، واستعراض المؤشرات العالمية لقياس اقتصاديات المعرفة بين دول الاتحاد الأوربي ودول شرق آسيا في إطار مقارنة، وأخيراً تعليق عام على الإنتاج الفكري ومؤشرات مقترحة لقياس اقتصاديات المعرفة بصورة واقعية.

دور المكتبات العامة في مجتمع المعرفة مكتبة الزاوية الحمراء نموذجاً

أ. كريم قطب الليثي

karimelathe_20@yahoo.com

أخصائي معلومات مكتبة مصر العامة

أ. أسامة غريب عبد العاطي

Osama_gharieb@hotmail.com

مدير مكتبة الزاوية الحمراء

مكتبة مصر العامة

نظراً لأن هذا العصر هو عصر الانفجار المعلوماتي تتنوع العناصر التي تحدد مجتمع المعرفة من البنية التحتية التي تشمل عدد الحواسيب الآلية، نفقات البرمجيات، الموارد البشرية التي تحتوي على قياس نسبة الأمية ومتوسط المستوى المعرفي للأفراد، الأبعاد التربوية والمعرفية بما تشمله من العدد الإجمالي لمواقع الويب وعدد الصفحات الإجمالية، وعدد البرمجيات التربوية المتوفرة وغيرها من العناصر الأخرى .

ومما لا شك فيه أن المكتبة العامة من أهم مؤسسات المعلومات التي لها دورا كبيرا؛ حيث انها تعمل على تربية جيل مثقف وواعي وهي حلقة وصل بين المستفيد والمعرفة كما أنها تقوم برفع المستوى الثقافي والتربوي بين أفراد المجتمع ورفع المستوى العلمي والفني والوظيفي والسياسي والمهني للبيئة التي تخدمها المكتبة.

والمكتبة العامة نوافذ الشعوب على العلم والتفافة والفكر ومن المآثور (إذا أردت أن تعرف ما بعقل أمة فانظر في مكتباتها) وللمكتبات العامة دور أصيل في توفير محيط ثقافي واجتماعي وسياسي يؤمن بالمعرفة ودورها في الحياة اليومية للمجتمع فعدد المكتبات، عدد الكتب المنتجة سنويا والكتب المترجمة وعدد قراء الصحف، ونسبة الطلبة في الحقول العلمية والرياضية والهندسية كل هذه العناصر تؤثر في مجتمع المعرفة .

لذا تناقش هذه الورقة دور مكتبة الزاوية الحمراء أحدث فروع مكتبات مصر العامة في المحيط الثقافي لمنطقة الزاوية الحمراء بما تقدمه من خدمات متنوعة ومتميزة في مجتمع المعرفة الذي نسعى جميعا لإقامته بما يشمل من برامج محو الأمية والبرامج التدريبية والمؤتمرات والأنشطة الأخرى التي من شأنها المساعدة في إقامة ذلك المجتمع .

كما تحاول الورقة كشف وإبراز الدور الذي تقوم به المكتبات في مجتمع المعرفة، وذلك للمساعدة في اكتشاف مناطق القصور والخلل في أداء المكتبات العامة ؛ لتقديم مقترحات متنوعة من أجل تفعيل دورها في مجتمع المعرفة .

دور التدريب والتنمية المهنية المستدامة لاختصاصي المكتبات والمعلومات في التحول إلى مجتمع المعرفة مع الإشارة إلى دور مركز إعداد القادة بالقاهرة

د. آمال طه محمد إبراهيم

Amalt7@yahoo.com

مدرس قسم علوم المعلومات

كلية الآداب، جامعة بني سويف

يحظى التدريب والتعليم المستمر بمكانة مهمة في منظومة المعرفة، ويعد أحد أهم وسائل المجتمع في تحقيق النجاح والازدهار والذي يعتمد علي مدى استجابته واستيعابه لمتطلبات واستحقاقات التطورات التكنولوجية غير المسبوقة كماً وكيفاً. وتحتل قضية التدريب وإعادة التدريب مكان الصدارة في قضايا التنمية البشرية، حتى أنه أصبح واضحاً أن التدريب قد خرج عن طوع الإدارة وهو في سبيله أن يصبح علماً اجتماعياً جديداً له أبنيته الفكرية المؤسسة على الحقائق والمفاهيم، والنظريات، وتتمثل أهدافه في تنمية قدرات الأفراد المنظمات، والمجتمع واستثمارها لتطوير كافة المؤسسات ومن بينها مرافق المعلومات، والتي تمثل دوراً حيويًا في التحول إلى مجتمع المعرفة.

ونتيجة للتغيرات والتطورات والمستحدثات العالمية التي تمر بتنا المنظومة الحياتية أصبح التدريب المخطط هو الأساس لتنمية قدرات ومهارات واتجاهات اختصاصي



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



المكتبات والمعلومات ومرافق المعلومات على اختلاف أنواعها، وذلك لمواجهة تلك التغيرات، والمستجدات الحديثة، والتنمية الشاملة في كافة المجالات.

فالتدريب هو عملية التنمية والتطوير الشامل والمتكامل والمستمر المبني على أساس مخطط له إستراتيجيا مع توضيح الرؤية والرسالة والقيمة والعائد من عملية التدريب.

وتسعى الدراسة الحالية إلى رصد وتحليل الدورات التدريبية التي قدمها وما زال يقدمها مركز إعداد القادة بالقاهرة ودورها في تنمية مهارات اختصاصي المكتبات والمعلومات ومرافق المعلومات، وما أحدثته من تغيير. ومدى مواكبتها لمجتمع المعرفة.

حاضنات الإبداع العلمي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة رؤية مستقبلية

د. أمل حسين عبد القادر على

amalkader20000@gmail.com

مدرس المكتبات والمعلومات

كلية الإعلام وفنون الاتصال - جامعة ٦ أكتوبر

يعد توفير رؤية لإنشاء حاضنات الإبداع العلمي والمعرفي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة من أهم القضايا التي ينبغي أن توليها الجامعات قدرا من العناية والبحث، وذلك لان الحاضنات من أهم الآليات التي يمكن أن تساعد الجامعات المصرية علي توفير متطلبات إدارة مجتمع المعرفة والتي تقوم علي بحث العلم المبدع ودعم ورعاية المبدعين من أصحاب أفكار المشروعات الطموحة داخل وخارج الجامعات، وبالتالي تساعد علي تنمية رأس المال المعرفي وتحقيق التنمية المستدامة . وتهدف الدراسة إلى:

- ١) تحديد مبررات إنشاء حاضنات الإبداع العلمي بالجامعات .
- ٢) ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه حاضنات الإبداع العلمي في دعم وتطوير البحث العلمي في الجامعات المصرية من حيث استيعاب مخرجاته من جهة، ووقف هروب الابتكارات العلمية إلى الخارج من جهة أخرى؟
- ٣) تحديد متطلبات إدارة مجتمع المعرفة .

٤) عرض لنموذج البرنامج القومي للحاضنات التكنولوجية المتخصصة في الجامعات المصرية.

٥) وضع رؤية مقترحة لحاضنات الإبداع العلمي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات إدارة مجتمع المعرفة.

وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من أجل التعرف على دور حاضنات الإبداع العلمي والمعرفي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة ومن أهم ما توصل إليه هذا البحث :

١) البحث العلمي الجيد والذي يبذل صاحبه جهداً كبيراً لإنتاجه لا بد من الاستفادة من نتائجه في خدمة المجتمع المحيط به .

٢) الجامعة مطالبة بمساعدة الأفراد ذوي الأفكار المبدعة من داخل الجامعة وخارجها بحكم أنها بيت الخبرة داخل المجتمع علي تنفيذ هذه الأفكار وتحقيق الاستفادة منها

٣) فكرة الحاضنات تحتاج الى دعم من المجتمع المحلي وأن يتم الارتباط بينها وبين المجتمع المحيط حتى يدعمها مادياً ومعنوياً.

٤) تقديم رؤية مقترحة لإنشاء حاضنات الإبداع العلمي بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات إدارة مجتمع المعرفة.

الكلمات البحثية:- حاضنات الإبداع العلمي- مجتمع المعرفة - البحث العلمي.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



الموارد البشرية في ظل اقتصاد المعرفة

بن دقفل كمال

dakfel83@yahoo.com

أستاذ مساعد صنف أ، جامعة المسيلة الجزائر

عرفت الفترة الأخيرة التحول إلى الاقتصاد المبني على المعرفة الذي يعطي القيمة الأكبر للمعارف والمهارات بشكل أدى إلى خلق توجهات جديدة قلبت المفاهيم والمصطلحات والممارسات التقليدية لتحل محلها أخرى أكثر دلالة ونجاعة وعلى رأسها التحول من اعتبار العنصر البشري كمورد إلى النظر إليه كرأس مال يجب تنميته والاستثمار فيه، ومن هنا وجدت المؤسسات نفسها في مواجهة صعوبات متزايدة وتحديات كبرى، بعد أن أثبتت الممارسات التقليدية فشلها في التكيف مع متطلبات الواقع الجديد، مما أدى إلى ظهور بعض التوجهات الحديثة التي تسعى إلى إيجاد الوسائل والآليات التي تساهم بالشكل المطلوب في تنمية مهارات ومعارف الأفراد. وفي هذا الصدد سنحاول في هذه الدراسة التطرق إلى تنمية الموارد البشرية في ظل اقتصاد المعرفة .

الكلمات المفتاحية: اقتصاد المعرفة، عمال المعرفة، إدارة المواهب، إدارة المعرفة، التعلم الإلكتروني.

أنماط إفادة طلاب قسم المكتبات والمعلومات جامعتي المنوفية وسوهاج من التجمعات الإلكترونية المتاحة علي الشبكة الدولية للمعلومات : دراسة مقارنة .

محمد خميس السيد محمد

Mohamedkhamees201590@yahoo.com

ماجستير الآداب تخصص المكتبات

والمعلومات، جامعة سوهاج

تامر حنفي محمد أمين داود

Dr_tamer_hanfy@yahoo.com

مدرس مساعد بقسم المكتبات

والمعلومات، جامعة المنوفية

أصبحنا اليوم نعيش عصر ثورات ثلاثة هي: المعلومات، والحاسبات، والاتصالات؛ مما يحتم ضرورة على الدارسين والباحثين بمختلف مستوياتهم وتخصصاتهم الدراسية والبحثية على ضرورة مواكبة هذه التطورات التكنولوجية، والاستفادة منها وتوظيفها فيما يخدم مجالاتهم الدراسية والبحثية، ولعل أهم ما نشاهده اليوم ونعيشه ما يسمى بالتجمعات الإلكترونية التي تتيحها الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)، والتي أصبحت تمثل بالنسبة لنا ضرورة ماسة لا يمكن البعد عنها، وأصبحت ضرورة تكنولوجية نلجأ إليها بشكل يومي، وفيما يخص مجال المكتبات والمعلومات نجد لهذه التجمعات أهميتها البالغة التي لا يمكن تجاهلها أو إنكارها من خلال دورها في خدمة المتخصصين سواء كانوا طلاباً أو باحثين أو أساتذة أو عاملين في التخصص، فبواسطة مثل هذه الكيانات المعلوماتية يستطيع المستخدم الاستفادة مما تقدمه وتتيحه من محتوى معلوماتي متنوع يمكن من خلاله تحقيق المساندة الفعلية والداعمة لما يُقدم للطالب والدارس من مقررات دراسية، فضلاً عن فاعلية هذه الكيانات في إتاحة سبل الاتصالات والتواصل بين المنظمين

والمتابعين لها، الأمر الذي يساهم الأمر الذي يساهم في حصول مستخدمي هذه الكيانات على الكثير من الامتيازات منها على سبيل المثال وليس الحصر: فرص عمل على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، بالإضافة إلى دورها المميز في تحقيق المشاركة والمشاطرة بين المستخدمين في المعلومات التي تفيدهم وتخدمهم في نواحي حياتهم الدراسية والعملية، والشخصية، فهي وسيلة هامة في تبادل الآراء والأفكار ووجهات النظر وتقوية العلاقات الاجتماعية بين هؤلاء دون التقييد بحدود المكان والزمان؛ ولذلك تسعى هذه الرسالة إلى تناول أنماط الاستفادة من التجمعات الإلكترونية المتاحة علي الشبكة الدولية للمعلومات لطلاب قسمي المكتبات والمعلومات جامعتي المنوفية وسوهاج: دراسة مقارنة، وذلك من خلال تناول مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي، وتاريخها، وتناول أهميتها، وأنواعها، فضلاً عن تناول أهمية الشبكات الاجتماعية بالنسبة للمتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات، إضافة إلى تناول أنماط إفادتهم من الشبكات الاجتماعية، اعتماداً على المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتفسيرها، إضافة إلى الاعتماد على المنهج المقارن لقياس أنماط الاستفادة بين طلاب قسمي المكتبات والمعلومات بجامعتي سوهاج والمنوفية، وتفسيرها خروجاً بالنتائج والتوصيات.

الأسس الفلسفية والفكرية لمجتمع المعرفة

أ. حسين حسن السيد علي

altib2020@yahoo.com

أخصائي مكاتبات ومعلومات أول

بمديرية التربية والتعليم بقنا بالمرحلة الثانوية

إن مجتمع المعرفة هو المجتمع القائم على استثمار المعرفة كأهم مورد للتنمية الاقتصادية والنماء الاجتماعي بصفة عامة، ومجتمع اقتصاد المعرفة هو أساس مجتمع المعرفة، باعتبار أنه يمثل جيلاً جديداً يتخذ من المعرفة وسيلة رئيسة لتوليد الثروة وزيادتها، وبذلك يمثل مجتمع المعرفة قفزة جديدة على طريق تكنولوجيا المعلومات واستثمار العنصر البشري .

ملامح مجتمع المعرفة :

إذا كان الفكر قد استقر على تسمية هذه الحقبة الإنسانية بمجتمع المعرفة، فإنه في ظل مجتمع المعرفة، أصبحت مجتمعات اليوم ترنو نحو الاستخدام المتعاضد والكثيف للمعرفة العلمية والتكنولوجية في مختلف مجالات الحياة وعلى كافة الأصعدة، مما كان له تأثيراته الواضحة على مجمل أنشطة الإنسان، ومن ثم يجوز القول مجتمع كثيف المعرفة، وتكنولوجيا كثيفة المعرفة، وعمل كثيف المعرفة، وإنتاج كثيف المعرفة، وفي هذا السياق يمكن رصد بعض أبعاد ملامح مجتمع المعرفة وخصائصه ومؤثراته، ومن أبرزها ما يلي:



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



٢- البعد التكنولوجي

١- البعد الاقتصادي

٤- البعد الثقافي

٣- البعد الاجتماعي

٦- البعد التربوي

٥- البعد السياسي

إن مجتمع المعرفة لا يقتصر على إنتاج المعلومة وتداولها، وإنما يحتاج إلى ثقافة تقيم وتحترم من ينتج هذه المعلومة ويستثمرها في المجال الصحيح، مما يتطلب إيجاد محيط ثقافي واجتماعي وسياسي يؤمن بالمعرفة ودورها في الحياة اليومية للمجتمع.

**إدارة المعرفة كخارطة طريق للمكتبات ومؤسسات المعلومات العربية من أجل
إرساء مجتمع المعرفة: مطلب واقعي وضرورة حتمية أم إستباق للأحداث ومجرد
موضة إدارية**

د. الحمزة منير

mounir.elhamza@gmail.com

أستاذ محاضر بجامعة - تبسة- الجزائر

الثورة البشرية الثورة الحقيقية والدائمة في مجال الاستثمار، بل وتعد الركيزة الأساسية لكل تقدم وازدهار. ولا غرابة في أن تولي معظم الدول اهتماما خاصا في مجال تنمية مواردها البشرية في كافة المجالات من خلال تحديد البرامج التي تساعد على تنمية تلك الموارد وإدارتها والتخطيط لها بطريقة تجعلها مقننة بمهامها على أساس أن تقدم أي مهنة وتطورها مرهون باقتناع العناصر البشرية بالمهام المسندة لها ورضاها عن هذا العمل.

خلال العقد الأخير، خاصة مع ظهور تكنولوجيا الاتصال وثورة المعلومات ووصولها إلى كل فرد ومؤسسة في المجتمع بتكلفة معقولة ظهر إلى الوجود معايير علمية جديدة مثل "مجتمع المعرفة، إدارة المعرفة".

وقد يبدو هذا المصطلح الإداري الأخير غريب نوع ما، وتعد إدارة المعرفة من أكثر الموضوعات سخونة في وقتنا الحالي، كما تعد بؤرة التركيز لجهود أطراف متعددة بوجهات نظر مختلفة على وجه الخصوص العاملين في مجال إدارة

المكتبات ومؤسسات المعلومات، وتبدو كلمة إدارة المعرفة كلمة ذات وقع ثقيل على أسماع مسيري المؤسسات في الفترة الأخيرة ويرجع ثقل هذه الكلمة إلى اعتبارها إحدى المبادرات المطروحة بكثرة خلال السنوات الأخيرة وتعتبر إدارة المعرفة آخر أنواع الأساليب الإدارية الحديثة وأحدث المفاهيم في علم الإدارة والتي نمت الأدبيات المتعلقة بها كما ونوعا، والتي تعد أهم السمات الحيوية التي تؤثر على نوعية وجودة العمل في المكتبات ومؤسسات المعلومات.

والدول العربية كبلدان نامية تسعى دائما للحاق بركب الدول المتقدمة، وهذا من خلال مواكبة مكتباتها ومؤسساتها المعلوماتية للتطورات الحاصلة في جميع الأصعدة المعلوماتية والاقتصادية خاصة، وضمن هذا السياق تسعى بعض المؤسسات المعلوماتية بصفة خاصة إلى تبني الأنماط الإدارية الحديثة والتي أبرزها (إدارة المعرفة) من أجل إرساء معالم مجتمع معرفة جزائري قادر على مجابهة تحديات الألفية الثالثة، ولكن رغم كل ما قيل عن إدارة المعرفة في المكتبات ومؤسسات المعلومات العربية، إلا أن مساهمتها كخريطة طريق من أجل إرساء مجتمع معرفة عربي ككل لا يزال يطرح الكثير من نقاط التساؤل.

توحي الحقيقة التي وضحتها السطور السابقة بوجود مشكلة ملحة تستدعي سير غورها، ووضعها تحت مجهر البحث العلمي، فهي تشكل ظاهرة تحول في بيئة متغيرة، وقد أثارَت هذه الظاهرة انتباهنا، وأشعلت هممتنا لدراستها، ولهذا جاءت هذه الورقة في سياق محاولة معرفة هذا النمط الإداري الحديث في المكتبات



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ومؤسسات المعلومات العربية ودوره كخريطة طريق لإرساء مجتمع معرفة عربي وهل يعد مطلب واقعي وضرورة حتمية أم مجرد إستباق للأحداث وموضة إدارية؟.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعرفة - مجتمع المعرفة - خارطة الطريق - المكتبات - مؤسسات المعلومات - مؤسسات المعلومات - الوطن العربي.

ملامح وسناريوهات التحول نحو مجتمع المعرفة... رؤى ومشاهد

د. حنان الصادق بيزان

استاذ مشارك في علم المعلومات

الأكاديمية الليبية للدراسات العليا

hanbezan@yahoo.com

لا يخفى على احد انه بعد ثورة المعلومات وسيادة العصر ما بعد الصناعي الذي من بين اهم متطلباته الا تكتفي النظم المؤسسية بتوفير المعلومات بل يجب التفكير والتفهم لتلك المعلومات لتوليد المعرفة. من طريق تهيئة تلك المعلومات وتسهيل آليات الوصول إليها في الوقت الشكل المناسب، ونلاحظ ان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تخطو فيه خطوات مذهلة وسريعة من أجل إدارة تلك المعلومات وتوليد المعرفة.

لذا لا يختلف اثنان في القول إن المجتمعات البشرية أمام تخلق حقيقي لنموذج مجتمعي جديد، قد حذر ونبه إليه سابقا العديد من العلماء، منهم على سبيل المثال لا الحصر: (فرانسيس فوكوياما Franses Fokoeama) في كتابه "الانهيار العظيم " The Great Disruption "

إذ ان هذه الاوضاع تجعل المجتمعات البشرية وجها لوجه أمام تحديين كبيرين يخدم كل من هما الآخر، أولهما كامن في التقدم (التكنولوجي والاتصالي)



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



والآخر في التطور (المعلوماتي المعرفي)، وإزاء ذلك لا يمكن للدول والمؤسسات مهما ازدادت درجة تقدمها او انخفضت تجاهلها لتلك التحديات، إذ ان الإشكالية بكاملها تعد مسألة بُعد نظر. وباعتبار إننا نعيش في عصر ادارة المعرفة عصراً محفوظاً بالمخاطر والتحديات والفرص ولعل هذه الاخيرة هي مفتاح التحول الى مجتمع المعرفة، لذا فان التساؤلات التي تتبادر للأذهان ويمكن اعتبارها هدفا أساسيا تسعى الورقة البحثية للإجابة عنها ألا وهي:-

- الى اي مدى يصل استعداد الدول والمجتمعات على اختلاف وتنوع تراكيبها المجتمعية ودرجة تحضرها ؟ - وكيف يتسنى لنا وضوح سناريوهات رؤية المستقبل في ضوء المتغيرات الراهنة والمستجدة ؟
وذلك من اجل تأطير التطلعات المستقبلية وتحديد ملامح الرؤى المعلوماتية.

ملفات الصحف المصرية بالهيئة العامة للاستعلامات مصدر للمعرفة

ملف صحيفة الأهرام نموذجاً

د. خالد سيد مرزوق

مدرس الوثائق والأرشيف، قسم علوم المعلومات

كلية الآداب، جامعة بني سويف

يعتبر الأرشيف بما يقتنيه من وثائق بأشكالها وأنواعها المختلفة أحد أهم مصادر اكتساب المعرفة داخل الهيئات والمؤسسات، ووسيلة رئيسة للبحوث والدراسات التنموية والعلمية والتاريخية والاجتماعية والثقافية وغيرها، فلم يعد الأرشيف مجرد مكان تحفظ فيه الوثائق، بل أصبح الذاكرة الحية التي توثق مراحل العمل المختلفة التي مرت بها تلك الهيئات والمؤسسات، ودليل على نشاطها خلال فترة حياتها. كما صار الأرشيف مركزاً لإنتاج المعلومات والحصول عليها وتنظيمها واستخدامها وإتاحتها، ومساعدة المسؤولين على اتخاذ القرارات وحل المشكلات والتخطيط الاستراتيجي. وقد ساهمت التكنولوجيا الرقمية في مجال الأرشيف في تحقيق قدرة أكبر للمؤسسات للسيطرة على إدارة المعرفة بها بما يحقق كفاءة أكبر في عملية اتخاذ القرار وتفادي المخاطر واقتناص الفرص.

ومن هنا تأتي أهمية تلك الدراسة لملفات الصحف المصرية بالهيئة العامة للاستعلامات، والتي تشكل جزءاً رئيساً من ذاكرة الصحافة المصرية، وهي ملفات إدارية يحوي كل ملف منها مجموعة من الوثائق الإدارية المتعلقة بإحدى الصحف،

بدءًا بطلب الترخيص لها بالإنشاء، مرورًا بالإجراءات الإدارية وملاحظات جهات الرقابة عليها، وما وقع عليها من عقوبات نتيجة لمخالفتها للقواعد المنظمة لعمل الصحف، كذلك ما طرأ على ملكيتها من تغيير، إلى غير ذلك من الموضوعات، وهي توثق لحقبة زمنية تمتد من القرن التاسع عشر الميلادي وحتى نهايات القرن العشرين.

وقد اعتمد الباحث في إعداد بحثه على المنهج الوثائقي الذي يعتمد على الوصف والتحليل والتركيب للخروج بأكبر قدر من المعلومات .

أما عن أهم النقاط التي يتناولها البحث، فهي :

- مفهوم المعلومات، المعرفة، إدارة المعرفة
- أهمية ملفات الصحف كمصدر للمعرفة في مجال الإدارة والبحث العلمي
- مجمل تاريخ صحيفة الأهرام
- الوصف الأرشيفي لملفات الصحف المصرية (مستوى السلسلة)
- الوصف الأرشيفي لملف صحيفة الأهرام، متضمنًا إعداد وصف أرشيفي على مستويين : مستوى الملف، ومستوى الوثائق المفردة.
- كلمات مفتاحية : إدارة المعرفة - الأرشيف الصحفي - صحيفة الأهرام - الوصف الأرشيفي .



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



دور المكتبات الجامعية في إدارة المعرفة بين الواقع والآفاق المستقبلية

دراسة حالة حول : تطبيقات تكنولوجيا المعلومات

بجامعة الحاج لخضر - باتنة - شرق الجزائر

أ. خالدة هناء سيدهم

K_hana2010@yahoo.fr

أستاذة محاضرة بجامعة الحاج لخضر - باتنة - الجزائر

تعد المكتبات الجامعية من بين أهم المرافق التعليمية، إذ تلعب دورا بارزا في تشجيع البحث العلمي، تدعمه وتديره حسب الاحتياجات المعلوماتية، للطلبة، وهيئة التدريس، كما تساند برامج التدريس، والأبحاث والخدمات، فهي تعمل في ظل ظروف ومتغيرات من مصادر مختلفة لضمان تقديم أفضل الخدمات للمستفيدين.

وتقوم إدارة المعرفة على مجموعة من العمليات والنشاطات، التي تساعد المنظمة على توليد والحصول على المعرفة من حيث اختيارها، تنظيمها واستخدامها ونشرها، وتحويل المعلومات والخبرات التي تمتلكها المنظمة، وتوظيفها في أنشطتها الادارية المختلفة: كاتخاذ القرارات وإجراءات العمل والتخطيط الاستراتيجي، للمشاركة في مجتمع المعلومات والذي يقوم أساسا على نشر المعرفة، وإنتاجها، وتوظيفها، بكفاءة في جميع مجالات النشاط المجتمعي.

المؤتمر العلمي للعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م

وتهتم دراستنا بتطبيقات تكنولوجيا المعلومات، كدراسة حالة بجامعة العقيد الحاج لخضر-باتنة-شرق الجزائر، باستخدام أحدث التقنيات في تحويل، تخزين، حماية، معالجة المعلومات، الشبكات وإدارة قواعد المعطيات، وبناء الحلول البرمجية الذكية، ومن هذا المنطلق تهدف دراستنا: لمعرفة دور المكتبات الجامعية في هذه الألفية الجديدة، وما تقدمه في مجالات إدارة المعرفة، من تطبيقات واقعية، بالاعتماد على تكنولوجيا المعلومات، مع وضع تطبيقات حديثة وتصورات مستقبلية. وسنحاول من خلال دراستنا هذه طرح الإشكالية التالية:

ما هو واقع دور المكتبات الجامعية في إدارة المعرفة؟ وما هي والآفاق المستقبلية لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات بجامعة الحاج لخضر- باتنة- شرق الجزائر؟ وأهم نتائج الدراسة:

١. رغم توفر بعض الإمكانيات في مجال تكنولوجيا المعلومات بالمكتبة الجامعية لجامعة الحاج لخضر-باتنة-ورغم أن إدارة المعرفة تساعد في تنمية كفاءة عمال المكتبة وتنمية مهن المعلومات، إلا أن عملية الوصول إلى نتائج علمية واضحة، يحتاج إلى خبرة وكفاءة وطريقة تطبيق صحيحة، وهذا هو التحدي المرغوب فيه.

٢. إن عملية اتخاذ القرار الصحيح في مجال تطبيقات تكنولوجيا المعلومات، يساعد في تطوير نظام المكتبات الجامعية، من أجل نجاح المنظمة.

كلمات مفتاحية: المكتبات الجامعية- إدارة المعرفة -تطبيقات تكنولوجيا المعلومات-جامعة الحاج لخضر.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



الجمعيات المهنية وتحديات مجتمع المعرفة

الجمعية السعودية للمكتبات أنموذجا في ضوء واقعها ومستقبلها

د. ريم علي محمد الراغبني

alrabghi_reem@hotmail.com

أستاذ مساعد قسم علم المعلومات جامعة الملك عبد العزيز

يقوم أي تخصص علمي في مجتمع المعرفة اليوم على العديد من المقومات منها البشرية والمادية، والمهنية ولعل المهنية في مجال علم المعلومات تشمل المكتبات ومراكز المعلومات، ودور الوثائق، والمتاحف، والجمعيات المهنية، ولا يخفى على أي مختص دور الجمعيات المهنية الفاعل في مجال التخصص، ولعل المتابع للإنتاج الفكري العالمي والمتابع لحركة نمو التخصص في مجال مجتمع المعرفة يلحظ الدور الرئيس للجمعيات المهنية إذ لها دور بارز في تأطير التخصص والتعريف به وإعطائه صبغة اعتبارية كما أن من شأنها ومجهوداتها مد جسور التواصل والعمل التعاوني التكاملي مع المؤسسات الأكاديمية وسوق العمل فضلا عن دورها التدريبي المواكب لآخر التطورات العلمية المعرفية وفق أحدث التقنيات وذلك من خلال توظيف إمكانات تكنولوجيا الاتصالات الحديثة بهدف صقل المختصين بكل ما هو جديد في مجال الاختصاص ومن هذه الجمعيات والتي نتحدث عنها أعمالها جمعية المكتبات الأمريكية وجمعية

المكتبات البريطانية وجمعية المكتبات الكندية وفي الطرف المقابل وعلى الصعيد العربي واستنادا إلى نتائج بعض الدراسات هناك ضعفا في دور الجمعيات المهنية وعدم مواكبة أداء تلك الجمعيات لمتطلبات مجتمع المعرفة اليوم وهذه الورقة ستركز على دراسة واقع جمعية المكتبات السعودية للتعرف على مجهودها وتسليط الضوء على نقاط القوة والضعف بهدف طرح آراء من شأنها تطوير أداء الجمعية علما أن حكومة خادم الحرمين الشريفين قد أصدرت نظاما يكفل منح الجمعيات المهنية شخصية اعتبارية وتحظى بموافقة رسمية.

الكلمات المفتاحية: الجمعيات المهنية - مجتمع المعرفة - الجمعية السعودية للمكتبات

أخصائي المعلومات وعالم المعرفة: دراسة تطبيقية على المكتبات الجامعية

د. زينب حسن أبو الخير

مدرس المكتبات والمعلومات، كلية الآداب، جامعة الفيوم

يُعد اخصائي المعلومات من أهم عناصر عصر المعرفة ذلك لدوره في تجميع وحفظ وبت المعرفة، لذا الاهتمام به يُعد النواة الرئيسة للتقدم نحو عصر المعرفة بشكل صحيح.

لذا تهدف هذه الدراسة لتناول الدور الفعلي لأخصائي المعلومات في المكتبات الجامعية، ومدى إدراكه لمتغيرات هذا العصر ومتطلباته؛ ذلك لما تمثله المكتبات الجامعية من دور هام في البحث العلمي.

حيث أن جُل الدراسات التي تناولت هذا العنصر في المؤسسة المعلوماتية تناولته من حيث ما يجب إن يقوم به، والتأهيل العلمي والمهني الذي حصل عليه وهي جوانب هامة جدا، ولكن لم تهتم بمدى ما يدركه هو من هذه التطورات التي تحدث حوله من حيث الأجيال المتعاقبة للإنترنت، والمكتبات، وأخصائي المعلومات، ومدى قيمة دوره في هذه المنظومة.

وسوف تنتهج هذه الدراسة المنهج الميداني؛ من خلال التطبيق على ثلاث جامعات تمثل شمال الصعيد هي جامعات الفيوم، وبنى سويف، والمنيا؛ بأدوات دراسة هي الملاحظة المباشرة والمقابلة، والاستبانة.

الحاضنات كأدوات مشاركة في مجتمع المعرفة: المفهوم والأنواع والآليات

واقع تطبيقها بجامعة الملك عبد العزيز

د. ريم علي محمد الرابغي

Ralrabghi@kau.edu.sa

أستاذ مساعد قسم علم المعلومات

جامعة الملك عبد العزيز

د. سارة عبدا لرحيم صوفي قششري

Skashkari@kau.edu.sa

أستاذ مساعد قسم علم المعلومات

جامعة الملك عبد العزيز

أدركت الدول المتقدمة مؤخرا أهمية وضرورة التحول إلى اقتصاد المعرفة وأصبح المنتج الفكري عنصرا رئيسا وفاعلا اليوم لبناء المجتمع المعرفي القائم على اقتصاديات المعرفة، والمملكة العربية السعودية كان لها ذلك التوجه إذ تبنت رؤية إستراتيجية قوامها تنويع اقتصادها من اقتصاد النفط إلى اقتصاد قائم على المعرفة، وقد تم وضع سياسة وطنية طويلة الأجل في مجال العلم والتكنولوجيا وخرجت على حيز الواقع العديد من المبادرات نتج عنها ما يسمى بحاضنات الأعمال، والحاضنات الافتراضية، وحاضنات المعرفة ولعلها مجتمعة تعد من السبل لتبني وتطوير المشاريع الصغيرة والمتوسطة بهدف تذليل الصعاب أمام تلك المشاريع والمبادرات، وقد كان لجامعة الملك عبد العزيز جهدا في ذلك المجال إذ تبنت الجامعة من خلال منظومة الأعمال والمعرفة ذلك المفهوم وعملت على تعزيزه من خلال أربع وحدات وهي حاضنات الأعمال، وبيوت الخبرة، والمعامل المركزية، وحدائق المعرفة وجميعها تعمل وفقا لإستراتيجية واضحة مدروسة محددة المعالم قائمة على رؤيا ورسالة وأهداف وخدمات تركز على تبني مشاريع الطلاب والطالبات



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



وتعمل على توفير بيئة عمل معرفية مناسبة لها بهدف تطويرها وتعزيز القيمة المضافة لها وتفعيل دور الابتكار والإبداع بهدف الريادة وتحقيقا لمتطلبات المجتمع المعرفي وفي هذه الورقة سيتم تسليط الضوء على الحاضنات ودورها بشكل عام مع التركيز على واقع تلك الحاضنات في جامعة الملك عبدا لعزير بهدف الوقوف على انجازاتها والتعرف على مواطن القوة والضعف لتعميم الاستفادة والخروج بمؤشرات من شأنها رفع تطوير الدور لتلك الجهات.

دور الجمعيات الوطنية في تعزيز دور المهنيين، جمعية المتخصصين في المكتبات والأرشيف والمعلومات: الجزائر/قسنطينة نموذجاً

أ. سماح معلم

مكتيبة بالمكتبة المركزية لجامعة الأمير عبد القادر

للعلوم الإسلامية / قسنطينة / الجزائر

الإنسان، الكلام، القلم، الكتابة، المكتبات، ترتيب رباني إن دل على شيء

فهو يدل على نمو عقل الإنسان ورغبته في تلقي العلم، وذلك عن طريق عدة

وسائل وطرق من بينها تلك العلوم التي ساهمت في تطوير عقل الإنسان الذي وجد

لها حيزاً مكانياً خاصاً بين جدران تطورت عبر العصور أصبحت تسميتها المكتبات

لكن هذا ليس كافياً وتلك الجدران لا بد لها من اهتمام ومراقبة من طرف إنسان

مختص ومؤسسة تساهم في تطويرها لهذا ظهر ما يسمى بالجمعيات المختصة بعلم

المكتبات والتوثيق للدفاع عنها وعن خدماتها إذ أنها تعتبر المتكلم الرسمي

للمهنيين المختصين في هذا المجال، ولقد تأخرت هذه الجمعيات في الظهور عبر

الوطن العربي الذي يعاني من تباين مابين دولة وأخرى، ولكن السؤال الذي يطرح

نفسه هل تلك الجمعيات تقوم بدورها في مساندة المهنيين للنهوض بهذا العلم

وخصوصاً في الوطن العربي أم أنها تقتصر على عقد ملتقيات سنوية وتوزيع نشرات

لتاريخها؟ لهذا السبب وبالتحديد نريد تسليط الضوء من خلال ورقتنا هذه على:

- الدور الذي يجب أن تؤديه تلك الجمعيات

- المهنيين المكتبيين وجمعيات المكتبات
- تأخر جمعيات المكتبات في الوطن العربي ولماذا؟
- أبرز الجمعيات في العالم العربي وسبب تفوقها
- كل هذه التساؤلات نأمل أننا سنجيب عنها مع إبراز هدفنا من هذا الموضوع الذي تغافل عنه الكثير من المختصين في المجال مع أنه لا يقل أهمية عن الخدمات التي تقدمها المكتبة والتي تتمثل في :
- تطوير مفهوم الجمعيات في أذهان المتخصصين والمكتبيين
- ضرورة استمرارية عمل الجمعيات
- الجمعيات المكتبية في الوطن العربي
- دراسة ميدانية حول جمعية المتخصصين في المكتبات والأرشيف والمعلومات
الجزائر /قسنطينة
منهجية الدراسة :
- اعتمدت الدراسة على المنهج المسح الميداني، لمناسبة هذا المنهج لموضوع
الدراسة حيث يستخدم في جمع الحقائق والبيانات عن جمعيات المكتبات العربية
وتخصيص واحدة منهم بالدراسة المعمقة بالاعتماد على :
- المقابلة الشخصية في جمع الحقائق
- وقد اعتمدت الدراسة في جانبها النظري على تناول أدبيات الموضوع، وذلك من
خلال مراجعة الإنتاج الفكري حول جمعيات المكتبات العربية .

المكتبات الوطنية ودورها في بناء مجتمع المعرفة

دار الكتب والوثائق القومية نموذجاً

أ. سمر عبد التواب زكريا أحمد

باحثة وأخصائي مكتبة مساعد

ياحدى المكتبات المدرسية

سوف تناول هذه الدراسة دور المكتبات الوطنية في بناء مجتمع المعرفة، مع تسليط الضوء على دار الكتب والوثائق القومية، وتأتي أهمية الدراسة ومشكلتها من أهمية المكتبات الوطنية في بناء مجتمع المعرفة، وكشف الدور الذي تلعبه دار الكتب والوثائق والكتب القومية في بناء مجتمع المعرفة، سوف نتناول الموضوع من خلال هذه الأهداف (التعريف بمفهوم مجتمع المعرفة وأبعاده وأهدافه ووظائفه، التعريف بوظائف المكتبة الوطنية في ظل مجتمع المعرفة، قوانين وتشريعات المكتبات الوطنية في ظل مجتمع المعرفة، خدمات المكتبات الوطنية في ظل مجتمع المعرفة، دار الكتب والوثائق القومية ودورها في بناء مجتمع المعرفة).

تطبيقات الهواتف الذكية في الأرشيفات الوطنية ودورها في إثراء مجتمع المعرفة وتطوير خدمات المستخدمين

د. السيد صلاح الصاوي

أستاذ الوثائق والأرشيف المساعد، جامعة طنطا

تؤدي مراكز الأرشيف دوراً هاماً في تنمية مجتمع المعرفة لكونها تجمع وتحفظ وتشر المعرفة في المجتمع؛ وتسهم في تطوير مجتمع المعلومات العالمي، وتحافظ على ذاكرة الأمم، وهي عنصر من عناصر الثقافة القومية والمستودع الأول لأدوات البحث في التاريخ القومي. وتعد الخدمات التي تقدمها مراكز الأرشيف عبر مواقعها على الانترنت واجهة يعرف منها جمهور المستخدمين مدى ما تقدمه من خدمات للمواطنين والباحثين والمؤرخين، وتبرهن من خلالها على أهميتها الإدارية والثقافية والتاريخية. تقدم الدراسة وصفا تحليليا لتطبيقات الهواتف الذكية في الأرشيفات الوطنية، وخصائصها، ومدى استعانتها بشركاء في إعدادها ودورها في تطوير خدمات المستخدمين.

وتعتبر مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة مجلس الوزراء المصري، وما تقدمه هذه المكتبة من خدمات معلومات متنوعة لمستفيديها سواء من العاملين بالمركز أو من طلبة الدراسات العليا (ماجستير-دكتوراه)، أحد نماذج مرافق المعلومات المساهمة في بناء مجتمع المعرفة.

ويهدف البحث أيضا إلى الإشارة على لما تحتويه هذه المكتبة بين جدرانها من مصادر معلومات تقليدية وغير تقليدية، فضلا عن الإشارة إلى قواعد البيانات التي أنشأتها المكتبة وتديرها مثل القاعدة القومية للدراسات عن مصر، وقاعدة بيانات قضايا وآراء.. الخ.

كما يبين البحث ما تتيحه المكتبة من مواقع على شبكة الانترنت مثل شبكة المكتبات المصرية وموقع المكتبة ومشاركتها في إثراء صفحة المركز على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك.

كل ما سبق يأتي في سياق متصل لعرض تجربة مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار في إثراء بنية مجتمع المعرفة المصري.

التخطيط لإنشاء نظام إدارة الكترونية للوثائق الفنية لاتحاد الإذاعة والتليفزيون المصري

د. عاطف محمد بيومي

أستاذ مساعد - رئيس قسم علوم المعلومات

كلية الآداب، جامعة بني سويف

يضم أرشيف الإذاعة المصرية العديد من الملفات التي تحتوى على وثائق وعقود كبار الفنانين لإقامة حفلات إذاعية هذا بالإضافة إلى أنواع أخرى من الوثائق عن سيناريوهات أهم التمثيليات الإذاعية وكذلك النوتة الموسيقية لكبار ملحنى مصر فى القرن العشرين وكذلك كتابات كبار الشعراء المصريين وأزجالهم ، هذا فضلا عن بعض الوثائق الإدارية الخاصة بالمذيعين ومقدمى النشرات الإذاعية وهى وثائق على جانب كبير من الأهمية لم تدرس من قبل. ولهذا فقد تعاقد اتحاد الإذاعة المصرية مع مركز التنظيم والميكروفيلم بالأهرام على تنظيم وتصوير هذا التراث الضخم على المصغرات الفيلمية ، وقد كان لى الشرف أن كنت ضمن فريق العمل الذى قام بهذا العمل الهام الكبير والذى حافظ على هذا الكنز الضخم من الضياع أو التلف... لكن هذا العمل كان مجرد ترتيب زمنى وتصوير ميكروفيلمي فقط دون تكشف وفهرسة وأرشفة الكترونية.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



دور القطاع الخاص في محافظة تعز اليمينة في بناء مجتمع المعرفة مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة أنموذجاً

أ. عبد العالم احمد حمود مجاهد

hsamabdalalim@yahoo.com

مشرف في إدارة القاعات مكتبة الأمير

سلمان المركزية جامعة الملك سعود

يعيش العالم اليوم نهضة معلوماتية وتدفق معرفي كبير، ويشهد تحولات متسارعة، وأصبح مواكبة مجتمع المعرفة الذي ساد أرجاء العالم أمراً ضرورياً، ومن لم يواكب هذه النهضة عاش مرحلة التخلف والانفصال عن عالم هو واقعه. ويعد القطاع الخاص جزء لا يتجزأ من نسيج هذا المجتمع يؤثر فيه ويتأثر به. ولذا نجده محركاً أساسياً لمسيرة التنمية الاقتصادية الوطنية وفق رؤى إستراتيجية واضحة من أجل تنمية الموارد البشرية في جميع المجالات، ويلعب دوراً ريادياً في بناء مجتمع المعرفة.

وتهدف هذه الدراسة في إطارها النظري إلى التعريف بمصطلح المعرفة وأنواعها، فضلاً عن التعرف على مجتمع المعرفة من حيث المفهوم والخصائص والمقومات والدعائم التي يقوم عليها، أما الإطار التطبيقي للدراسة فيركز على مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة والمكتبة التابعة لها، ومدى مساهمتها في بناء مجتمع معرفي، وذلك من خلال التطرق إلى الأهداف والخدمات والندوات والمعارض التي تقدمها



المؤتمر العلمي الثامن للعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بنى سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



المؤسسة، ناهيك عن التعرف على مجتمع المستفيدين، ومدى رضاهم عن الخدمات التي تقدمها المؤسسة.

وقد اعتمدت الدراسة في تحقيق أهدافها والإجابة على أسئلتها على المنهج الوصفي بوصفها لمنهج الأنسب الأكثر ملائمة في مثل هذه الدراسات التي تتعامل مع ظواهر معاصرة بحاجة إلى وصف دقيق من خلال التعمق في دراسة المشكلة.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات التي تعكس توجهاتها على أهمية دور مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة في بناء مجتمع المعرفة.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



الحوسبة السحابية والمكتبات الرقمية: نحو منصة تعاونية لمجتمع المعرفة

د. عيبر هلال عبد العال

abeerhelal2010@yahoo.com

مدرس تكنولوجيا المعلومات قسم علوم المعلومات

جامعة بني سويف - مصر

تمثل الحوسبة السحابية واحدة من الاتجاهات التكنولوجية الأكثر أهمية في عصرنا. حيث تزداد يومياً فرص الاستفادة من الحوسبة وموارد المعلومات التي توفرها متصفحات الويب المدعومة من بعض البنى التحتية الافتراضية. وقد أصبحت هذه النماذج السحابية في كثير من الأحيان ممارسات روتينية تستخدم لأغراض شخصية مثل استخدام البريد الإلكتروني، ومعالجة النصوص، والشبكات الاجتماعية، ومشاركة الصور.

وفي عصر المكتبات الرقمية، واتجاه اهتمامات مستخدمي المكتبات من مجتمع المعرفة نحو المجالات الإلكترونية، وقواعد البيانات الإلكترونية وغيرها. أصبح هذا هو التحدي الحقيقي للمكتبات الرقمية بشكل عام والمكتبات الرقمية الجامعية بشكل خاص. ومع التوسع في تطبيق الحوسبة السحابية فإن المكتبات الرقمية الجامعية يمكنها إنشاء سحابة عامة مشتركة للحفاظ على المصادر وتحسين رضا المستفيد.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ومع تطور الإنترنت والويب ٢.٠ كان ضرورياً على المكتبات الرقمية لاسيما المكتبات الرقمية الجامعية من توسيع المصادر الرقمية وتحسين خدماتها، وذلك لتلبية المتطلبات الجديدة لمجتمع المعرفة، إلا أن العديد من هذه المكتبات واجه مشكلات فنية ومالية حالت دون تحسين خدماتها الرقمية. لذا تتركز مشكلة الدراسة في التعرف على ما إذا كانت الحوسبة السحابية يمكنها تقديم حلاً لتلك المشكلات أم أن هذه التكنولوجيا الجديدة مازالت في طور التطوير ويواجهها العديد من التحديات.

المحتوى الرقمي الصحي: نظرة معلوماتية

لمدى الوعي والتقييم والاستثمار والمشاركة في المعرفة من الجانب المصري

د. عزة فاروق عبد المعبود جوهري

azzagohary@yahoo.com

أستاذ مساعد قسم علوم المعلومات جامعة بني سويف

بالرجوع إلى التعريف العام لمجتمع المعرفة فإنه "يضع الإنسان كفاعل أساسي، إذ هو معين الإبداع الفكري والمعرفي والمادي، كما أنه الغاية المرجوة من التنمية البشرية كعضو فاعل يؤثر ويتأثر ويبدع لنفسه ولغيره من خلال شبكات التبادل والتخاطب والتفاعل، فالكفاءات البشرية والتقنيات المتقدمة من أهم أسس مجتمعات المعرفة. ويعد القطاع الطبي بشقيه الصحي والعلاجي من أكثر القطاعات تأثيرا في حياة الفرد والمجتمع، وارتباطا بحياة الأفراد وتنعكس نشاطاته على قوة المجتمع وأداءه وإنتاجيته، حيث يمثل قطاع الرعاية الصحية واحداً من أكبر القطاعات وأكثرها نموًا على مستوى العالم. ونظرًا لأن هذا القطاع ينفق أكثر من ١٠ بالمائة من الناتج المحلي الإجمالي لمعظم الدول المتقدمة، فإنه يشكل جزءًا هائلًا من اقتصاد أي دولة. من هنا جاءت أهمية الدراسة للوقوف على مدى استثمار البيئة الرقمية ووفرته المعلوماتية في دعم القطاع الطبي بتحول معرفي يثمر عنه نتائج اقتصادية .

مشكلة الدراسة: تتمثل مشكلة الدراسة في بحث مدى الوعي والمشاركة والاستثمار لمفهوم الصحة الإلكترونية وأدواتها في مصر لدى عينة من المصريين (أطباء، صيادلة، أفراد)، والتقييم لنماذج من هذا المحتوى لمعرفة جودته ومدى إسهامه في مجتمع المعرفة .

أهداف الدراسة :

١. تحديد مدى الوعي والإفادة الفعلية لمجتمع الدراسة من المواقع الطبية
٢. تحديد العناصر التي يجب أن تتوفر في المواقع الطبية لتمارس دورها بشكل مثمر
٣. ما طبيعة المحتوى الرقمي الذي يطرح وأشكاله
٤. مدى جودة المحتوى الرقمي الذي يعتمد عليه
٥. أهم الأدوات الرقمية التي يتم الاستفادة منها بالفعل
٦. التعرف على الخدمات الصحية والعلمية الأساسية التي تقدمها البيئة الرقمية في المجال الطبي
٧. تحديد أوجه الاستثمار المعرفية في القطاع الطبي من البيئة الرقمية .

حدود الدراسة :

- الحدود الموضوعية : تركز الدراسة على مدى الإفادة من البيئة الرقمية من قبل العاملين في القطاع الطبي (أطباء وصيادلة) ،و أفراد من المجتمع
- الحدود المكانية والنوعية : تشمل الدراسة عينة من الأطباء والصيادلة والأفراد بمحافظة بني سويف ومن العاملين بجامعة بني سويف
- الحدود الزمنية: تجرى الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م

مصطلحات الدراسة : مجتمع المعرفة - مشاركة المعرفة - الصحة الالكترونية - المحتوى الرقمي - استثمار المعرفة

إعادة هندسة العمليات الإدارية كمدخل لمسايرة التحول نحو الحكومة الإلكترونية في الجزائر

أ. مصطفىاوي سفيان

Moste20@yahoo.fr

أ. عمر حوتية

hotiamar@yahoo.fr

أستاذ مساعد جامعة إدراة - الجزائر أستاذ مساعد جامعة إدراة - الجزائر

يمثل التحول نحو الحكومة الإلكترونية في الدول النامية ومنها الجزائر عاملاً مهماً في تحسين مستوى الخدمة للأفراد وترشيد استخدام الموارد وضبط المواصفات الفنية والقانونية والنظم الإدارية المعتمدة.

وحيث أن مجرد التفكير في الحكومة الإلكترونية يعني بالضرورة النظر في اتجاه واحد وهو توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة فاعلة لربط الشبكات الداخلية والخارجية للاتصالات مع مواقع الانترنت ونظم الحاسب الآلي، حتى يمكن للحكومة استخدامها جميعاً وإتاحة الفرصة للمواطنين أيضاً لاستخدامها، وهذا يعني إعادة ابتكار الأعمال والإجراءات الحكومية بواسطة طرق جديدة.

ويعد أسلوب إعادة هندسة الإجراءات والعمليات الإدارية الحكومية من أهم المداخل المؤدية لتحقيق أهداف إستراتيجية التحول نحو الحكومة الإلكترونية في الجزائر من خلال المحاذاة بين الإجراءات العامة واحتياجات المستخدم، عن طريق إنشاء منهج مشترك لإعادة هندسة عمليات الخدمات العامة.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



وتهدف هذه الورقة البحثية إلى إبراز متطلبات التحول نحو الحكومة الالكترونية في الجزائر، وأهمية إعادة هندسة العمليات الإدارية لمسايرة ذلك التحول، عبر استحداث تنظيم إداري نموذجي يعنى بإعادة هندسة العمليات بالجهات الحكومية، مع إبراز فرص الاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال.

الكلمات المفتاحية: مجتمع المعرفة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، إعادة هندسة العمليات، الحكومة الالكترونية، تجارب دولية.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



قواعد المعرفة ودورها في إدارة المعرفة بالمنظمات المتعلمة الآليات، الأهداف، الاستراتيجيات

د. كمال بوكركامة

boukerkam@gmail.com

أستاذ محاضر - أ - دكتور، معهد المكتبات
والتوثيق جامعة قسنطينة ٢ الجزائر

د. غانم نذير

أستاذ محاضر، معهد علم المكتبات
والتوثيق بجامعة قسنطينة ٢،
عبد الحميد مهري.

تشكل إدارة المعرفة وما رافقها من مفاهيم مجاورة وأطر وأساليب إحدى أهم المدخلات التي يتوجب على القائمين على المنظمات بمختلف أنواعها العمل على ترسيخها، وتمكين المنظمة من الاستفادة من نظمها وتقنياتها، بشكل يمكن من تثبيت المعرفة الناتجة عن مختلف النشاطات والخبرات المكتسبة داخل المنظمة، وتسجيلها بشكل يمكن من تميمها واستغلالها عند الحاجة، و هو ما يمثل الغاية النهائية لكل منظومة حكومة وإدارة المعرفة إلى تسعى إلى تحويل المعارف الضمنية إلى معارف صريحة تدرج ضمن رأس المال المعلوماتي والمعرفي للمنظمة، وصولا إلى الغاية النهائية المتمثلة في بناء منظمة متعلمة تتسم بالمرونة والقدرة على التكيف مع المتغيرات والمتطلبات الجديدة التي يفرضها الواقع التنافسي المتقلب. غير أن تحقيق هذا الغرض يتطلب تطبيق نموذج إدارة المعرفة الذي يتناسب مع متطلبات واحتياجات وإمكانيات المنظمة، ويتوافق مع سلوكيات

التعامل معها وفق السياق التنظيمي والهيكلية للمنظمة، بالإضافة إلى تطبيق الأدوات التي تمكن من تثبيت وتسجيل وتخزين ونشر الرصيد المعرفي الناتج عن تطبيق هذا المسار.

و تعد قواعد المعرفة (Knowledge Bases) إحدى أهم وأكثر الأدوات استعمالا من طرف المنظمات لتحقيق الأهداف المشار إليها سابقا، بالنظر إلى سهولة تصميمها، واعتمادها على كافة مراحل دورة المعرفة من مرحلة رصدتها وتسجيل إلى غاية توزيعها وتثمينها. و عليه، نهدف من خلال هذه الورقة إلى تسليط الضوء على قواعد المعرفة كأدوات لحكومة وإدارة المعرفة بالمنظمات، مع إبراز طرق وكيفيات تصميمها واستغلالها، مع إبراز أهم نماذج إدارة المعرفة المعمول بها وموقع قواعد المعرفة ضمنها، مع مناقشة سبل تحقيق ذلك بمنظمتنا العربية الكلمات المفتاحية: قواعد المعرفة، إدارة المعرفة، المنظمة المتعلمة، الآليات، الأهداف، الإستراتيجيات.

الحكومة الالكترونية : مفهومها، متطلباتها

وتجارب بعض الدول العربية في تطبيق الحكومة الالكترونية

أ. فاديه عبد الرحمن خالد إبراهيم الطويي

مدرس مساعد جامعة زاخو، كلية العلوم الإنسانية

ومدير عام مكاتب جامعة زاخو

يعرف وقتنا الحاضر بعصر تقنية المعلومات وعصر المعرفة، والذي يركز على دعامة أساسية هي المعلوماتية والتي تشكل السمة المميزة لهذا العصر، وحولت هذا العالم الواسع إلى حجرة إلكترونية صغيرة رغم التدفق الهائل للمعلومات في جميع المجالات، والتضخم الكبير جدا في النتاج الفكري . وبصدد هذه التطورات العلمية التي يشهدها العصر كان لا بد للمؤسسات ومراكز المعلومات الرسمية والخاصة أن تبادر بوضع الخطط، وترسم السياسات اللازمة لتطوير نظم المعلومات، والاتصالات، وترتبط بشبكات المعلومات الوطنية، والعالمية، والاهتمام بإعداد وتهيئة الكوادر الفنية، والمتخصصة في مجال المعلومات، وشبكتها، ونظم الاتصالات لتأمين الحصول على مواطني قدم لها في هذه الثورة التكنولوجية، وتأمين خدمات معلوماتية سريعة .

وفي هذا البحث سنحاول تحديد مدى أهمية الحكومة الالكترونية من خلال التطرق على ما يلي :

أولا : مفهوم الحكومة الالكترونية



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ثانياً : نظريات الحكومة الالكترونية

ثالثاً : خصائص الحكومة الالكترونية

رابعاً : أهداف الحكومة الالكترونية

خامساً : متطلبات الحكومة الالكترونية

سادساً : تجارب بعض الدول العربية في تطبيق الحكومة الالكترونية

سابعاً : النتائج والتوصيات

برمجيات إدارة كلمات المرور: دراسة تحليلية مقارنة

د.فايزة دسوقي أحمد

أستاذ مساعد، قسم علوم المعلومات، جامعة بني سويف

برمجيات إدارة كلمات المرور أو كما يُطلق عليها أيضًا "مدير كلمات المرور" Password manager هي تطبيقات برمجية تساعد المستخدمين على تخزين كلمات المرور وتنظيمها. وعادة ما يُخزن "مدير كلمات المرور" كلمات المرور بشكل مُشفّر، ويتطلب استخدامه من المستخدم إنشاء كلمة مرور رئيسة master password، واحدة فقط مثالية قوية تسمح للمستخدم بالدخول إلى قاعدة البيانات الخاصة بكلمات مروره. وهناك نوعان أساسيان من هذه البرمجيات، النوع الأول "خارج الخط offline" ويتم فيه تخزين كلمات المرور على الحاسب الآلي للمستخدم، والنوع الثاني "على الخط المباشر online"، ويتم فيه تخزين كلمات المرور على السحب المورد الإلكترونية. ومن أهم وظائف هذه البرمجيات التخزين الآمن لمجموعة كبيرة من كلمات المرور، وتوفير خدمات أخرى مثل إنشاء كلمات المرور.

وتهدف الدراسة الحالية إلى إلقاء الضوء على برمجيات "مديري كلمات المرور"، والتعرف إلى أشهر أنواعها، وتحديد مزاياها وعيوبها والمشكلات التي تكتنفها. وتحليل خدماتها وسياساتها، ومدى تحقق الأمن فيها.

مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة

في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية

د. فرج إبراهيم حسن أبو شمالة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

كلية مجتمع تدريب غزة (GTC)

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، وعلاقتها ببعض المتغيرات، ويستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، ويقوم بإعداد استبانة تشتمل على (6) أبعاد (أو محوراً أو مجالاً أو ملمحاً) من أبعاد مجتمع المعرفة، وتحتوي على (60) فقرة بحسب تدرج خماسي (كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً)، وتطبيقها على عينة عشوائية من أعضاء الهيئات التدريسية، وتوظيف برنامج الرزمة الإحصائية العلوم الاجتماعية (SPSS) لإجراء التحليلات الإحصائية اللازمة للبحث. وقد تم تحديد مشكلة البحث في الأسئلة التالية:

١. ما مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية تعزى لمتغير الجنس (ذكور، إناث)؟

٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية تعزى لمتغير المؤهل العلمي (ماجستير، دكتوراه)؟

٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مدى توافر أبعاد مجتمع المعرفة في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية تعزى لمتغير عدد سنوات الخدمة (أقل من ٥ سنوات، من ٥-١٠ سنوات، أكثر من ١٠ سنوات)؟

وفي ضوء نتائج البحث سيقدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات لتفعيل أبعاد مجتمع المعرفة، وتعزيز نقاط القوة، ومعالجة نقاط الضعف أو التخفيف من حدتها، والعمل على التحول إلى مجتمع المعرفة، وبناء اقتصاد المعرفة، وتقديم رؤى معلوماتية لامتلاك المعرفة، وإنتاجها، وإدارتها، وتوظيفها واستثمارها في المؤسسات التعليمية، وغيرها من مؤسسات القطاعات المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والسياسية، والبحثية، والتنمية، والبيئية والإعلامية والمعلوماتية، والتكنولوجية، والعمل على تقدم المجتمع وازدهاره، وتطوره، وتنميته، وتفوقه.

إدارة المعرفة ودورها في تفعيل الإبداع في المنظمات

سارة زيتوني .

safazitouni1@gmail.com

أستاذة مساعدة مؤقتة، كلية العلوم

الاقتصادية، جامعة المنيا

فلاق علي ابن معمر ابن أحمد .

fellag73@yahoo.fr

أستاذ محاضر أ، كلية العلوم

الاقتصادية، جامعة المنيا.

نهدف من خلال تقديمنا لهذا البحث إلى مدى مساهمة إدارة المعرفة في تفعيل الإبداع لدى العاملين ومن اجل تحقيق هدف بحثنا تم الاعتماد على المنهج الوصفي، وذلك من اجل وصف متغيرات البحث فتم التطرق إلى مفاهيم عامة حول إدارة المعرفة وكذا الإبداع، إضافة إلى إبراز كيفية تأثير إدارة المعرفة على الإبداع في المنظمات، وأبرز ما تم التوصل إليه من نتائج أن إدارة المعرفة باتت ضرورة حتمية كوننا نحيا في اقتصاد مبني على المعرفة، كما أن تبنيها من قبل المنظمات يوفر المناخ الملائم والمشجع على الإبداع من قبل العاملين نظرا لأنها تحرص وتهدف إلى اكتشاف وتوليد المعارف الجديد لبيتم تجسيدها لتتحول في الأخير إلى إبداع يكون سببا في تميز المنظمات.

الكلمات المفتاحية: المعرفة، إدارة المعرفة، الإبداع

دور المكتبات المدرسية في نشر ثقافة مجتمع المعرفة

دراسة ميدانية بمكتبات الثانويات ونزرة ولاية تبسة _ الجزائر

الباحثة فوزية بوخملة

باحثة دكتوراه بمعهد علم المكتبات والتوثيق، قسنطينة، الجزائر

تعتبر المكتبات من أهم المرافق التي يلجأ إليها الإنسان ليكتسب المعرفة ومختلف العلوم والإجابة عن أسئلته واستفساراته ، ولا يمكن أن يختلف إثنان حول ما تقدمه للمجتمع من أفراد مثقفين واعين ، فالمكتبة عبارة عن كيان يحوي آلاف الأرصدة الوثائقية سواء كانت رقمية أو مطبوعة تسير من قبل متخصصين في علوم المكتبات والمعلومات وبغض النظر عن نوعها فقد أنشأت أولا وأخيرا من أجل تلبية إحتياجات المستفيدين منها ، ومن بينها المكتبات المدرسية التي تتفرد بكونها موجهة لفئة حساسة في المجتمع وتمثل في الجيل الصاعد الذي سيعمل على عاتقه بناء الوطن وخاصة مكتبات الثانويات ، حيث يجب تنشئة هذا الجيل تنشئة صحيحة للقيام بدوره بطريقة فعالة وأيجابية ، وفي خضم التطور الذي تشهده المجتمعات وسيرها نحو التحول إلى مجتمعات المعرفة وجب التركيز على المكتبات المدرسية والعاملين بها لنشر ثقافة مجتمع المعرفة .



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ولمعرفة دور أمين المعلومات أو المكتبي في نشر ثقافة مجتمع المعرفة في المكتبات المدرسية ومدى إدراكه لمتطلبات وأهمية التحول إليه ، فقد قمنا بهذه الدراسة المسحية التي شملت ثلاث ثانويات بمدينة الوزنة بالجزائر حيث استهدفت الدراسة العاملين بالمكتبة وهم ٠٣ أمناء مكتبات وقد إعتمدنا على المقابلة المقننة كأداة لجمع البيانات ، وخلصت هذه الدراسة إلى : _ أن العاملين بمكتبات الثانويات للوزنة ليسوا متخصصين كلهم لذا وجب الحرص على توظيف متخصصين في المكتبات المدرسية للقيام بالدور المنوط بهم

دور مخابر البحث العلمي في إرساء مجتمع المعرفة بالجزائر مخبر تكنولوجيا المعلومات ودورها في التنمية الوطنية بجامعة قسنطينة 2 نموذجًا

د . خديجة بوخالفة	أ. ناجية قموح	د . كمال بوكرازة
أستاذ محاضر ب معهد علم المكتبات والتوثيق، جامعة قسنطينة ٢ عبد الحميد مهري الجزائر	أستاذ محاضر أ معهد علم المكتبات والتوثيق، جامعة قسنطينة ٢ عبد الحميد مهري الجزائر	أستاذ محاضر - أ - دكتور، معهد المكتبات والتوثيق جامعة قسنطينة ٢ الجزائر

تعتبر مخابر البحث مؤسسات إنتاج وتراكم المعرفة بمختلف أشكالها، وذلك بالنظر لوجود أساتذة باحثين مختصين يعكفون على دراسة ظواهر معينة عبر فترة من الزمن باستخدام أساليب مخبرية وعلمية وبمنهجية علمية توافق الظاهرة المدروسة.

ومواكبة للتطورات المتسارعة في البحث العلمي على المستوى الدولي والإقليمي فقد نشأت مخابر البحث في الجزائر بداية من سنة ٢٠٠٠ حيث تم اعتماد عدد من المخابر شملت مختلف الميادين العلمية. وقد جاءت هذه الخطوة تجسيدا للسياسة الوطنية في ترقية البحث العلمي التي تفررت من خلال القانون المؤرخ في ٢٩ ربيع الثاني عام ١٤١٩ الموافق ل 22 أوت 1998 والذي يتضمن القانون التوجيهي والبرنامج الخماسي حول البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

ويعتبر مخبر "تكنولوجيا المعلومات ودورها في التنمية الوطنية " من عديد المخابر المنتمية لجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري ، حيث تأسس عام 2001 ويضم حاليا أكثر من 62 باحثا جامعيًا منضوين تحت خمسة فرق بحث علمية. و قد خطى هذا المخبر خطوات عملاقة على مدار خمسة عشر عاما، حيث حقق الكثير من الأهداف وساهم في إرساء مجتمع المعرفة بالجامعة الجزائرية وخاصة في البيئة الأكاديمية لجامعة.

ومن هذا المنطلق ارتأينا تناول دراسة علمية تحليلية وتقويمية مفصلة لمراحل تكوين مجتمع المعرفة من طرف هذا المخبر، وموقعه من المخابر الأخرى العلمية الجزائرية للنهوض بمستوى التعليم والبحث العلمي من جهة، وكذا الارتقاء بمجتمع المعرفة داخل أوساط الأفراد والجماعات وكل فئات المجتمع العلمي والوطني. كما عمدنا إلى توزيع استمارة استبانته مع أعضاء هذا المخبر ، فضلا عن بعض المقابلات مع مديرة المخبر، ثم ورصد كل نشاطاته البحثية لأجل تجسيد مجتمع المعرفة في الجامعة الجزائرية في صوره الإبداعية والعملية على مدار عشرات السنين. ولا يفوتنا عنصر المحتوى الرقمي المتواجد في الموقع الإلكتروني للمخبر، والذي يمثل صورة الكترونية لمجتمع المعرفة في الفضاء الافتراضي .

محورية اليقظة المعلوماتية في إرساء مجتمع المعرفة داخل المؤسسات

د. غانم فذير

أستاذ محاضر، معهد علم المكتبات
والتوثيق بجامعة قسنطينة ٢، عبد الحميد

مهري

د. كمال بوكريزة

أستاذ محاضر - أ - دكتور، معهد
المكتبات والتوثيق جامعة قسنطينة ٢

الجزائر

تحاول الورقة إبراز التطبيقات الجديدة والرؤى الحالية والمستقبلية لدور اليقظة المعلوماتية في تكوين مجتمع المعرفة، ومنه المعلومات الاستراتيجية في عمليات الإدارة الفعالة للمؤسسات. و هنا تبرز المهمة المنوط بأخصائي المعلومات الذي يتخطى بذلك الأعمال الكلاسيكية المعروفة إلى دور يعتمد أساسا على القدرة الذهنية، حيث يبرز حسن التعامل مع المعلومات الاستراتيجية عن طريق جمعها، معالجتها، وبنها في حينها لحل المشاكل وتوليد الأفكار الإيجابية ذات القيمة الإستعمالية الفعلية، مما ينعكس بالإيجاب على إدارة المؤسسة، واتخاذ القرارات الصائبة في الوقت المناسب.

و يمكن توضيح اليقظة المعلوماتية أو كما يسميها البعض ب "الرصد المع بوماتي" بأنها مجموعة الإجراءات التي تمكن المؤسسة من ملاحظة البيئة الاقتصادية واستيفاء وجمع المعلومات عنها، ومعالجتها وتحليلها ثم بثها بئا مركزا من أجل اتخاذ القرار المناسب، للمساهمة في تشكين وتكوير مجتمع المعرفة . ومجموع هذه النشان تساءل: في شكل إشارات إنذاريه Signup d'alerte، لكل من له

علاقة قريبة بنوعية المعلومات المجمعة والمعالجة، من أجل خلق فرص التطور واستغلالها داخل المؤسسة وتفعيلها خارجها.

ومن هنا يمكن أن نتساءل: إلى أي مدى يمكن لليقظة المعلوماتية من خلال أخصائي المعلومات أن تنجح في إنشاء وتطوير مجتمع المعرفة داخل المؤسسة الجزائرية؟

• ما هي أوجه تشكل مجتمع المعرفة من خلال المعلومات الإستراتيجية التي يركز عليها أثناء عملية اليقظة المعلوماتية؟

• ما هو موقع أخصائي المعلومات في علاقته مع الأطراف الأخرى داخل خلايا اليقظة المعلوماتية؟

و للإجابة على هذه التساؤلات عمدنا إلى اختيار بعض المؤسسات الجزائرية ذات الخبرة المقبولة في مبادرة إنشاء مجتمع المعرفة وتفعيل صورته ميدانيا، وكذا إجراء مقابلات مع الفاعلين والمؤثرين في توسيع مجتمع المعرفة على نطاق محلي و وطني.



المؤتمر العلمي للعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



معلم المستقبل في ضوء مجتمع المعرفة

د. لطفية على الكميشي

عضو هيئة تدريس/جامعة طرابلس - ليبيا

Latifa20021@yahoo.com

إن مجتمع المعرفة هو المجتمع الذي تكون المعرفة فيه إحدى قوة الإبداع والابتكار، وهي دعامة رئيسية من دعائم تقدم الأمم والنهوض بها أي أن المعرفة هي ثروة هذا العصر ولقد أصبح مجتمع المعلومات يتحول تدريجياً نحو مجتمع المعرفة. وإن أي مجتمع يتطلع إلى التمييز المعرفي يجب أن يهتم بشكل أساسي بمؤسسات التعليم .

وفي خضم هذه الثورة المعلوماتية والتقنية يبرز لنا شئ في غاية الأهمية ألا وهو حاجة المعلم إلى التدريب وتجديد معلوماته ومهاراته وكفاءاته.

وتعد عملية تحسين وتطوير التعليم والتعلم من أولويات الكثير من الدول سواء أكانت نامية أم متقدمة، كما أن أهمية المعلم بدأت مؤثرة جداً في تحديث العملية التعليمية وخاصة في بداية القرن الواحد والعشرين حيث يعد دوره فعالاً في مواجهة ثورة المعلومات والاتصالات ولهذا يعتبر لزاماً الاهتمام بإعداده وتأهيله لمواجهة تحديات العصر.

وستتطرق الورقة الى المحاور الآتية:

- مجتمع المعرفة (مفهومه - أبعاده - مراحل)
- أهمية وأهداف المعلم.
- التنمية المهنية وأعداد المعلم .
- تأهيل المعلم لمهارات القرن الحادي والعشرين.
- المعلم ومستجدات العصر.
- نظرة استشرافية لمعلم المستقبل في ظل مجتمع المعرفة.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



المؤسسات الأرشيفية في عصر المعرفة : التحديات والمتطلبات

د. محمد حسن جاد الله

mohamedmhg@gmail.com

مدرس قسم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب . جامعة الفيوم

تُعد المؤسسات الأرشيفية هي أولى مؤسسات المعلومات التي عرفها الإنسان منذ فجر التاريخ، ثم انبثقت منها مؤسسات ومرافق المعلومات على اختلاف أشكالها وتعدد مسمياتها، وبصفة خاصة في عصر ثورة المعلومات ووسائطها، وتزداد أهمية المؤسسات الأرشيفية . بمختلف أنماطها. مع كل تطور يشهده المجتمع المحيط بها، فهي تتفاعل معه تؤثر فيه وتتأثر به.

ولقد بدأت الألفية الثالثة للميلاد حاملة معها تطورات تكنولوجية هائلة، سواء المتعلقة بالمعلومات أو وسائطها أو سبل الاتصال؛ وفي ظل هذه التطورات المتلاحقة في المعلومات ووسائطها وما تحمله معها من سلبيات وإيجابيات تتعلق بحفظ وإتاحة المعرفة المسجلة بأوعية المعلومات الأرشيفية على اختلاف وسائطها وتعدد مرافقها، فإن المؤسسات الأرشيفية يجب أن تجد لها المكانة والدور الذي يتلاءم وطبيعتها وأهميتها كمؤسسة معلوماتية أولية فاعلة في البيئة المحيطة.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ومؤسسات المعلومات - وبصفة خاصة المؤسسات الأرشيفية - تواجه اليوم وأكثر من أي وقت مضى الكثير من التحديات والعقبات التي تحاول أن تدفع بها بعيداً عن أداء دورها المنوط بها وتحقيق أهدافها التي من أجلها أنشئت .

وتهدف هذه الورقة إلى التعرف على دور المؤسسات الأرشيفية في عصر المعرفة وما تواجهه من عوائق وتحديات سواء تتعلق بالتشريعات أو قواعد وطرق الحفظ والتخزين، وذلك من خلال التعرف على أهم التشريعات في المجال وما هي أهم العوائق التي تواجه هذه المؤسسات في عصر المعرفة، بالإضافة إلى محاولة تحديد أهم المتطلبات اللازمة لهذه المؤسسات للقيام بأنشطتها وتحقيق أهدافها في عصر المعرفة.

مشاركة المعرفة بين أعضاء مجالس إدارات الجمعيات الأهلية ببني سويف دراسة مسحية

د. محمد حسن عبد العظيم

مدرس علم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة بني سويف

تعد مؤسسات المجتمع المدني أحد أضلاع مثلث التنمية بالمجتمع - القطاع الحكومي والقطاع الخاص والقطاع المدني- حيث أنها تمثل مؤسسات قائمة بصورة كاملة - إدارة وتخطيطاً وتنفيذاً - على المجهود الأهلي دون تدخل حكومي رسمي إلا في إطار القوانين المنظمة والمتابعة والدعم الفني - إذا تطلب الأمر.

وفي مقدمة مؤسسات المجتمع المدني تأتي الجمعيات الأهلية الأكثر انتشاراً وعدداً وممارسة ميدانية خاصةً بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ٢٠١١م، حيث تقدر الإحصاءات عدد الجمعيات الأهلية المسجلة بوزارة التضامن الاجتماعي بحوالي (٤٥.٠٠٠) جمعية، منها (١٨٨٤) جمعية بمحافظة بني سويف ما بين جمعية تنمية وجمعية رعاية.

وتعد مجالس إدارات الجمعيات أهم جهاز داخل الجمعية يباشر مهامها وينفذ سياستها العامة - في ضوء الخطط والسياسات المعتمدة من الجمعية العمومية - .

لقد أصبحت إدارة المعرفة (Knowledge Management) من أهم مدخلات التطوير والتغيير في العصر الراهن حيث استطاعت إحداث نقلة نوعية في مستوى أداء مختلف المؤسسات، فالمعرفة تمثل عصب عملية الإدارة ومورداً أساسياً من موارد القدرة التنافسية للمؤسسات، وقيمتها تزدهر أو تخبو بمدى إيمان القائمين على المؤسسات بأهمية

تشارك المعرفة فيما بينهم ليس من قبيل الرفاهية ولكن من منطلق الأهمية الوجودية والتطويرية لهذه المؤسسات.

وعليه؛ تأتي هذه الدراسة لتشخيص الوضع الراهن لتشارك المعرفة (Knowledge Sharing) بين أعضاء مجالس إدارات الجمعيات الأهلية ببني سويف، من حيث:

- مدى إدراك قيمة تشارك المعرفة.
- المعارف التي تتم مشاركتها.
- القنوات التي تستخدم في عملية مشاركة المعرفة.
- معوقات تشارك المعرفة.
- العوامل المؤثرة في تشارك المعرفة (تقنياً وأخلاقياً وتنظيمياً).



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات

بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"

جامعة بني سويف 12-13 أبريل 2016م



دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر المعرفة بين أوساط الباحثين المصريين واليمينيين: دراسة مقارنة

أ. محمد خميس السيد محمد

أ. محمد عبد الله أحمد العطاب

Mohamed_khamees201590@yahoo.com

مدرس مساعد بقسم المكتبات وعلم المعلومات

المسئول التنفيذي للجمعية المصرية للمكتبات

— جامعة صنعاء

والمعلومات، شعبة الصعيد، فرع محافظة سوهاج سابقا

إن لشبكات التواصل الاجتماعي دوراً مهماً وفعالاً في كافة جوانب الحياة، فقد أدى ظهور وانتشار شبكات التواصل إلى إحداث نقلة حضارية نوعية في شتى المجالات بما في ذلك مجال البحث العلمي، وساهمت في نشر المعرفة بين الباحثين وتداولها بسهولة ويسر، وتعتبر شبكات التواصل الاجتماعي إحدى مراحل تطور شبكة الانترنت والتي تعرف بالويب 2.0 التي تُعد أسلوباً ومنهجاً جديداً لتقديم خدمات الانترنت، وتعتمد على دعم الاتصال بين مستخدمي الانترنت وتعظيم دور المستخدم في إثراء المحتوى الرقمي على الانترنت، والتعاون بين مختلف مستخدمي الانترنت في بناء مجتمعات إلكترونية، وينعكس ذلك على بعض سمات الويب 2.0 ولعل من أبرزها المدونات، والتأليف الحر، ووصف المحتوى، والشبكات الاجتماعية، والملخص الوافي للموقع، كما تلعب الشبكات الاجتماعية دوراً ثقافياً واجتماعياً من الدرجة الأولى في حياة الأفراد في مختلف ثقافتهم على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، فقد أصبح بإمكان أي شخص الآن إنشاء صفحة وحساب خاص به على مواقع الشبكات الاجتماعية، ويأتي ذلك



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



من إدراك المجتمع بصفة عامة والباحثين بصفة خاصة بأهمية هذه الشبكات في نقل المعلومات وتداول المعرفة وإبداء الآراء .

ومن هذا المنطلق فإن هذه الدراسة تهدف إلى تناول دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر المعرفة بين أوساط الباحثين اليمنيين والمصريين والتعرف على مجالات استخدامهم لهذه الشبكات، كما سنتناول مفهوم الشبكات الاجتماعية ونشأتها التاريخية، وأبرز أنواع شبكات التواصل الاجتماعي ومدى استفادة الباحثين منها، ومميزاتها وعيوبها، فضلاً عن تناول أبرز الخدمات التي تقدمها شبكات التواصل الاجتماعي للباحثين، وسيتم الاعتماد على المنهج المسحي إضافة إلى المنهج المقارن نظراً لملاءتهما لمثل هذا النوع من الدراسات .

ضبط البنية المعرفية للوثيقة الإدارية

دراسة في تكوين وإنشاء الرسائل الإدارية بين النظرية والتطبيق

د. محمد نصر عبد الحميد

قسم علوم المعلومات، كلية الآداب

جامعة بني سويف

يحدث الاتصال الفعال عندما تصل الرسالة كاملة للشخص الموجهة إليه، ويفهم محتواها جيداً، وعلى ذلك فالاتصال الجيد هو إرسال الرسالة المناسبة للشخص المعني بها في وقتها المناسب، وعلى الوسيط المناسب؛ بما يعطي دفعة لمستلمها للتفاعل الايجابي معها .

هذا الاتصال يحمل في طياته المعلومات الدقيقة والكاملة لمن توجه إليهم تلك الرسائل وهذا هو جوهر محتواها ، ولإحداث الأثر المطلوب يتطلب الأمر أحيانا رد الفعل الكتابي من جانب مستلمي هذه الرسائل، وتظل المؤسسة في حالة تفاعل مع البيئة المحيطة بها تؤثر فيها، وتتأثر بها، والقاسم المشترك هنا هو المعلومات المسجلة على الوسائط التي تناسب طبيعة الرسالة الإدارية .

ويفهم مما سبق أن الوثيقة الإدارية تتخذ من المحتوى أساساً لبنائها، ثم يلي ذلك السياق الذي تُبنى عليه الوثيقة، وانتهاءً بإخراجها النهائي مما يحول الوثيقة بالفعل من كيان محسوس (document) إلى كيان ملموس (Record) يتم بناءً عليه اتخاذ القرار المطلوب .



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



وانطلاقاً من أن المعرفة المتضمنة في هذه المراسلات هي عملية هادفة مستمرة مُخططة ومتكاملة تغير القيم والسلوك، وتعمل على حل المشكلات، وتخلق التفاعل المنتظم، والميزة التنافسية للمنظمات ؛ لذا كان من الضروري ضبطها وفق أسس تحقق أقصى استفادة منها، في جوانبها الثلاث (المحتوى - السياق - الهيكل) وهذا هو الهدف الرئيس للبحث .

أما عن منهج الدراسة فقد اتبع الباحث المنهج المسحي معتمداً على أسلوب العينة العشوائية لمجموعة من الخطابات الواردة لمديرية التنظيم والإدارة بمحافظة بني سويف .

توصلت الدراسة لمجموعة من النتائج من أهمها عدم وجود أطر معرفية يتم إتباعها في إنتاج المراسلات مما يترتب عليه فوضى في أساليب إنتاجها، كما توصلت للعديد من التوصيات أهمها ضرورة تدريب الموظفين على إعداد الرسائل بالطرق العلمية .

الاستثمار والتنمية في تخصص المكتبات والمعلومات: دراسة في الأثر الاقتصادي لمشروعات التجارية على نمو مجتمع المكتبات د. محمود خليفة

المدير التنفيذي للبوابة العربية
للمكتبات والمعلومات

ارتبط ديمًا مفهوم التنمية بالاقتصاد، إلا إن المفهوم الواسع للتنمية يشمل جوانب أكثر من مجرد إحداث نمو الاقتصاد. قطاع المكتبات والمعلومات مثل غيره من القطاعات والتخصصات يعد مجالًا خصبا للاستثمار، بل انه يميز عن غيره من التخصصات في إن كثر من مجالات الاستثمار به تكون قائمه على المعلومات وهو الأمر الذي يتحقق عائدا اقتصاديا كبيرا وتسعى الدراسة إلى تحقيق أهداف رئيسه :

١. استكشاف واقع المشروعات التجارية في تخصص المكتبات على المستوى العربي مع التركيز على مصر

٢. دراسة دور القطاع الخاص في تنميه مجتمع المكتبات

٣. تقييم الأثر الاقتصادي والتنموي بالقطاع الخاص على نمو مجتمع المكتبات وسوف تقوم الدراسة باستعراض الجهود والمشروعات التجارية التي ظهرت في مجتمع المكتبات المصري والعربي، وتقييم كل منها من وجهه نظر تنموية واقتصاديته شامله تضم عده جوانب، منها : العائد المادي، تشغيل العمالة، تنميه المؤسسات، أجدده والابتكار، أفاده المجتمع من الإرباح .

دور شبكات التواصل الاجتماعي في تفعيل التواصل المجتمعي للمؤسسات الحكومية

أ. مروة رضوان إبراهيم، أ. ماجد فايق حبشي

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء

تسعي الدراسة لتحقيق هدف رئيسي مفاده التعرف على دور المؤسسات الحكومية في توظيف صفحاتها على مواقع التواصل الاجتماعي وتحديدًا هنا موقع الفيس بوك في تحقيق التواصل المجتمعي، وهو الهدف الذي يندرج تحته مجموعة من الأهداف الفرعية وتمثل في:

- ١- التعرف على طبيعة المعلومات المنشورة على صفحة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار التابع لمجلس الوزراء، ومدى التفاعل معها على الصفحة (تعليقات القراء على المنشور بالصفحة).
- ٢- معرفة حجم تعرض الجمهور المصري لصفحة المركز التي تتضمن أنواعاً مختلفة من المعلومات، فضلاً عن التعرف على تأثير هذا التعرض على الجانب المعرفي لهم.
- ٣- التعرف على الإشباع المتحققة نتيجة التعرض لمضمون الصفحة؛ كزيادة معلوماتهم؛ وشعورهم بالتسلية والمتعة لمتابعة المحتوى لتجدد طريقة عرض البيانات لهم.
- ٤- التعرف على مدى ثقة الجمهور المتعامل مع الصفحة في محتواها المعرفي.
- ٥- التعرف على تأثير المتغيرات الوسيطة المختلفة مثل المتغيرات الديموغرافية على دوافع وحجم التعرض للمحتوى المعلوماتي للصفحة.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



الموهوبون في مجتمع المعرفة

أ. مروة بكر محمد أبو عمر

Mrwa_5@yahoo.com

مدرس مساعد بقسم الوثائق والمكتبات

جامعة الأزهر

يقصد بمصطلح مجتمع المعرفة توجه المجتمعات في الدول نحو مجتمع تلعب المعرفة فيه دوراً أكبر من أي وقت مضى في تاريخ البشرية. ويأتي مجتمع المعرفة نتيجة تطور المجتمعات الإنسانية، فقد تطور المجتمع الإنساني (وبالتالي الاقتصادي) من مجتمع الصيد إلى مجتمع الزراعة إلى مجتمع الصناعة إلى مجتمع المعرفة حالياً، وقد ساعد التطور الهائل في تقنية المعلومات والاتصالات على حصول هذا التطور.

وفي ظل الظروف المتغيرة التي تسود المجتمع العربي بأكمله والمنافسة الشديدة التي تضطر الدول لمواجهتها، يتحول الإبداع والموهبة والابتكار إلى أداة هامة من أدوات التعامل مع تطورات البيئة الدولية الجديدة. وسواء أكان الأمر يتعلق بالاقتصاديات الوطنية أم بالكيانات الاقتصادية العاملة بتا، يظل الإبداع والابتكار هو مفتاح أي ميزة نسبية تفاضلية دافعة نحو تحقيق النمو المنشود. وفي ظل اقتصاد جديد يعتمد على المعرفة، تتزايد أهمية الموهبة والإبداع والابتكار ويلقى الفكر الإبداعي اعترافاً بأنه أساس هذا الابتكار، ويحدث تحول جذري من اقتصاد السلع إلى اقتصاد الأفكار وقد بدأ في الآونة الأخيرة بوادر توجه كافة الدول العربية



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



نحو مجتمع المعرفة، حيث اعتمد هذا التوجه بوضوح في التجارب الرائدة لهم في مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. ومن خلال هذه الورقة البحثية سيتم التعرف على مدى وجود الموهوبين في مجتمع المعرفة وذلك فيما يتعلق بالكشف عنهم ورعايتهم، وذلك من خلال إلقاء الضوء على بعض التجارب الأجنبية والعربية الرائدة في مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم، مع التركيز على التجربة المصرية باعتبارها مكان تطبيق البحث .

الكلمات المفتاحية للبحث: مجتمع المعرفة - الموهبة والموهوبين - رعاية الموهوبين .

إدارة عمال المعرفة في المؤسسات الأكاديمية: دراسة ميدانية

مريم صالح محمد منصور

mariem_mansour@hotmail.com

مدرس المكتبات والمعلومات

كلية الآداب، جامعة المنوفية

يصف دافنبورت العاملين في المعرفة بأنهم لا يحبون إخبارهم ماذا عليهم فعله وانه من الصعب هيكله عملهم والتنبؤ به وأنهم في أحسن حالاتهم عندما يعملون مع الآخرين ضمن شبكات اجتماعية، وأنهم يتبعون المثال الجيد في الممارسة وليس الإدارة التي تملي عليهم ماذا يعملون ،وتتصف إدارة عمال المعرفة بشيء من التعقيد والعديد من التحديات. هذه التحديات ناتجة من حقيقة إن الجزء الأعظم من المعرفة هو معرفة ضمنية (Tacit knowledge) علي شكل خبرات وتجارب ومعلومات مخزنة في عقول هؤلاء العاملين. تتطلب إدارة هذه الفئة من العاملين إيجاد الظروف الملائمة في المؤسسة بما يسمح لهم بالإبداع والمساهمة في النموالاقتصادي بشكل فعال ومؤثر وذلك يتطلب تغيير في نمط الإدارة يتضمن:

- ١- الانتقال من الإشراف علي العمل إلي ممارسة العمل نفسه، فالمدير هو عامل في المعرفة ومشارك في الإبداع وميسر له.
- ٢- الانتقال من التنظيم المعرفي إلي شبكات المعرفة ومجتمعات الممارسة.



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



٣- الانتقال من مهمة التوظيف والاستغناء عن الموظفين إلى استقطاب الطاقات البشرية والاحتفاظ بها.

٤- الانتقال من بناء المهارات اليدوية إلى بناء المهارات المعرفية.

ولذلك تعتبر إدارة هؤلاء الناس هو التحدي الحقيقي للمؤسسة الأكاديمية، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتجيب على الأسئلة التالية:

١- ما هي المفاهيم والنظريات المتعلقة بإدارة عمال المعرفة؟

٢- ما هو دور عمال المعرفة في بناء مجتمع المعرفة؟

٣- ما هي القضايا المرتبطة بإدارة عمال المعرفة في المؤسسات الأكاديمية؟

٤- ما هي الطرق والأساليب التي يمكن من خلالها زيادة فاعلية هذه الإدارة؟

٥- ما هي المشكلات والعقبات التي تواجه إدارة عمال المعرفة؟

الويب الاجتماعي ودوره في إرساء قواعد الاتصال العلمي الرقمي وتبادل المعرفة فيما بين الباحثين بجامعة بني سويف

د. مها أحمد إبراهيم محمد

أستاذ علم المعلومات المساعد.

قسم علوم المعلومات كلية الآداب جامعة بني سويف

يشهد العالم نهضة علمية وتقنية متسارعة ويواكب هذا التصارع اهتمام من قبل المؤسسات العلمية والتعليمية والأفراد المكونة للمجتمعات للاستفادة منها وتطويرها في كافة المجالات، مما جعل العالم قرية كونية تتداول المعلومات فيها وتنتقل إلى جميع أنحاء الكرة الأرضية كلمح البصر، ولا شك أن هذه التغييرات المتسارعة دفع المجتمعات بقبول هذه المستجدات والتكيف معها والاستفادة منها.

فقد أحدثت التطورات التكنولوجية الحديثة نقلة نوعية وثورة حقيقية في عالم الاتصال، الأمر الذي جعل أفراد المجتمع يعيشون في ظل عالم تقني ومجتمع افتراضي سيطر على أكثر اهتماماتهم وأوقاتهم، فلم يعد مصطلح "المجتمع الافتراضي" من المفاهيم التي تثير الانتباه في الوقت الحالي إذ أصبح مصطلح شائع وواسع الانتشار ومتداولاً بين مستخدمي شبكة الإنترنت.

ويعد الويب الاجتماعي المتاح على الويب أحدث معطيات تكنولوجيا الاتصالات التي أوجدتها تطبيقات الويب ٢.٠ وأكثرها رواجاً وشعبية، ورغم أن هذه الشبكات أنشئت في الأساس للتواصل الاجتماعي بين الأفراد إلا أنها اتخذت كقنوات

للاتصال العلمي بين المتخصصين وتبادل المعرفة فيما بينهم وكذا الدعوة إلى حضور الندوات والمؤتمرات، وغيرها .

ومن هنا تبرز أهمية الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) فيما بين الباحثين بصفة عامة ودورها في إرساء قواعد الاتصال العلمي الرقمي وتبادل المعرفة بصفة خاصة.

وتسعي الدراسة الحالية في التعرف على الواقع الفعلي لاستخدام الباحثين بجامعة بني سويف للشبكات الاجتماعية بغية الاتصال العلمي وتداول المعرفة فيما بينهم، وقياس اتجاهاتهم ومدى إفادتهم منها وسبل الوصول إليها.

وفي ضوء هذا تتصدى الدراسة للإجابة عن التساؤلات التالية:

١. ما مدى استخدام الباحثين بجامعة بني سويف الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) ؟
٢. كيف اكتسب الباحثين مهارات استخدام الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) ؟
٣. كيفية الاستفادة من الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) المتاحة على الويب ؟
٤. هل المعلومات التي يحصل عليها من الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) المتاحة على الويب تلبى احتياجات الباحثين في عملية الاتصال العلمي وتداول البيانات ؟



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



٥. هل يمكن اعتبار الويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية) المتاح على الويب مصدر من مصادر تداول المعلومات التي يستشهد بها في الأبحاث العلمية؟
٦. ما معدل استخدام الباحثين للويب الاجتماعي (الشبكات الاجتماعية)

المتاحة على الويب؟

وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وقد تم استخدام هذا المنهج بعده ملائماً لطبيعة وأهداف هذه الدراسة، ولاستبانة كأداة لجمع البيانات، بهدف الحصول على صورة تعبر عن آراء الباحثين حول استخدامهم لشبكات الاجتماعية المتاحة على الويب.

التكتلات المعلوماتية ودورها في دعم مشاركة المعرفة :

المكتبات الجامعية الجزائرية نموذجا

د.غانم نذير

د.نبيل عكنوش

أستاذ محاضر(أ)، معهد المكتبات والتوثيق أستاذ محاضر، معهد علم المكتبات
جامعة قسنطينة ٢، الجزائر. والتوثيق بجامعة قسنطينة ٢، الجزائر

إن موضوع التكتلات المكتبية لا يعد جديدا من الناحية التاريخية، فقد اتجهت العديد من المكتبات لهذا الاتجاه منذ عقود مضت، عن طريق التعاون في خدمة واحدة أو أكثر من الخدمات المكتبية كالفهرسة، والتزويد، والإعارة، وغيرها، إلى أن تطور في الآونة الأخيرة ليصل إلى المنظومات الشاملة للتعاون، والمشاركة في جميع الخدمات، مستفيدة من التطورات الأخيرة في عالم الشبكات للوصول المباشر للمعلومات. وهذا النوع الأخير هو الذي بدأ ينتشر في السنوات الأخيرة انتشارا ملحوظا وسريعا حيث السعي إلى اجتماع المكتبات محليا أو دوليا تحت مظلة واحدة تسمى التكتلات أو الاتحادات المكتبية (Library Consortia) ، وأهم أهدافها: التخفيف من التكاليف الاقتصادية المكلفة والمتزايدة، والجهود البشرية الكبيرة؛ الناجمة عن ملاحقة الجديد من المصادر العلمية، بالإضافة إلى إسهامها في تحقيق أفضل الخدمات المعلوماتية التي يصعب أو يستحيل إنجازها بشكل فردي.

هذا وتأخذ التكتلات المكتبية عدة مستويات، سواء على المستويات المحلية أو الوطنية أو الدولية، وفي هذه الدراسة يقدم الباحث عدة نماذج من المشروعات التعاونية على المستوى الدولي والإقليمي وكذا الوطني من خلال الكشف عن المبادرات الجزائرية في المجال، ولعل أبرزها المكتبة الرقمية العالمية والتي استفاد تصميم نموذجها من مساهمات الإتحاد الدولي لجميعه المكتبات IFLA ومساهمين خواص ومؤسسات وجمعيات أكثر من ٤٠ دولة. كما ستطرق في البحث لمشروع المكتبة الرقمية الأوروبية التي تعد ثمرة شراكة بين عدة مئات من المؤسسات الثقافية للدول الأعضاء في الإتحاد الأوروبي والمكتبة الرقمية الإفريقية، مع تسليط الضوء على المبادرة الجزائرية لإتاحة المصادر الرقمية في بيئة المكتبات الجامعية والجهود المبذولة في هذا السياق.

الكلمات المفتاحية:

التكتلات المكتبية، المكتبات الرقمية، المكتبة الرقمية العالمية، المكتبة الرقمية الأوروبية، المكتبة الرقمية الإفريقية، المصادر الرقمية، المبادرات الجزائرية.

مؤشرات الاقتصاد المعرفي وأثرها في النمو الاقتصادي (العراق أنموذجاً)

د. نسرین مصطوف شرفانی

المعهد التقني زاخو، جامعة دهوك التقنية، العراق

برزت أهمية الاقتصاد المعرفي في الآونة الأخيرة من خلال الدور الواضح الذي تؤديه المعرفة في تحديد طبيعة الاقتصاد ونشاطاته وفي تحديد الوسائل والتقنيات المستخدمة في هذه الأنشطة وتوسعها وما تنتجه لتلبية الاحتياجات وتوفير الخدمات وما تحققه من منافع وعوائد للأفراد والمجتمع، الأمر الذي يحقق للاقتصاد تطوره وبيح زيادة الاستثمار وتوسيع القدرة الإنتاجية وزيادة الإنتاج وبالتالي تحقيق معدلات نمو اقتصادي متزايدة.

يهدف البحث إلى التعرف على مفهوم الاقتصاد المعرفي ومؤشراته، و تسليط الضوء على واقع الاقتصاد المعرفي في العراق ، ومن ثم بيان أثره على النمو الاقتصادي في العراق للفترة (٢٠٠٤-٢٠١٤). لغرض تحقيق هدف البحث تم أتباع المنهج الوصفي والتحليل الكمي باستخدام دالة الإنتاج من نوع كوب دوكلاس لقياس أثر كل مؤشر من مؤشرات الاقتصاد المعرفي (ممثلة ب نوعية التنظيم ، الإنفاق على البحث والتطوير، معدل الإنفاق على التعليم، معدل الاستثمار في الاتصالات وعدد مستخدمي الإنترنت لكل ألف نسمة من السكان) على الناتج المحلي الإجمالي. أوضحت النتائج أن اغلب مؤشرات اقتصاد المعرفة لها تأثير ايجابي على معدلات النمو الاقتصادي بنسب متفاوتة، وأن هذا التأثير بمجمله



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



ضعيف لكون العراق بلد يعتمد اقتصاده على العوائد النفطية بالدرجة الأولى في تحقيق معدلات النمو الاقتصادي.

الكلمات الدالة : اقتصاد المعرفة ، النمو الاقتصادي ، مؤشرات اقتصاد المعرفة العراق ، اختبار جذر الوحدة

مدى جاهزية مراكز الأرشيف الولائية في الجزائر للتحول الى مجتمع المعرفة: مصلحة أرشيف ولاية قسنطينة نموذجاً

أ. نور الهدى حموي

باحثة دكتوراه ، جامعة عبد الحميد مهري

قسنطينة ٠٢ - الجزائر

ان مجتمع المعرفة هو ذلك المجتمع الذي يقرر بناء سياساته واستراتيجياته المستقبلية واتخاذ قراراته استناد إلى حالة معرفية أصيلة، وهو المجتمع الذي يسعى بكل جدية إلى إنتاج المعرفة، ونشرها وتوظيفها، للإفادة منها في المجالات كافة، وبخاصة المجالات الحياتية. أما المعرفة فهي محصلة المعلومات والأفكار والنظم، والتي تهدف في الأساس إلى تنظيم حياة الناس وتوجيهها بشكل رشيد. والغرض الأساسي من مجتمع المعرفة هو حدوث التنمية الشاملة لجميع أجزاء المجتمع المختلفة، فالمعرفة المتعلقة بالاقتصاد سوف تطور اقتصاد الدولة، والمتعلقة بإدارة الأعمال سوف تقوم بالارتقاء بمستوى الشركات العاملة.

وعليه جاءت هذه الدراسة لتبين ما مدى أهمية التحول الى مجتمع المعرفة وممدى جاهزية مراكز الارشيف الولائية للتوجه نحو هذا التحول وقد خلصنا الى أن مصلحة الارشيف الولائي في الجزائر لا تملك بعد ما يؤهلها



المؤتمر العلمي الثامن لعلوم المعلوماتية
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤى معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



الى التحول الى مجتمع المعرفة لنقص امكانياتها وضعف مستوى كوادرها البشرية كل هذا في ظل غياب سياسة و اذحة لمصالح الأرشيف.
الكلمات المفتاحية :

مجتمع المعرفة- التحول - مصلحة الارشيف الولائي - الجزائر- الجاهزية.



المؤتمر العلمي الثاني لعلوم المعلومات
بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية"
جامعة بني سويف ١٢-١٣ أبريل ٢٠١٦م



التعلم في عصر المعرفة : نحو منصة هولوجرافية تعليمية عربية

د. وحيد عيسى موسى سعد

wahidsaad@yahoo.com

أستاذ مساعد – قسم علوم المعلومات

كلية الآداب – جامعة بني سويف

يعني البحث بدراسة منصة ZSpace دراسة تحليلية، والإفادة من تجربتها لوضع تصور مقترح لمنصة تعليمية هولوجرافية عربية متخصصة في مجال التعليم العالي. ولتحقيق هذا الهدف، فقد استندت الدراسة إلى منهج دراسة الحالة . وعني البحث بتناول: ماهية منصات التعليم الهولوجرافي، والتطور التاريخي، والأدوات المطلوبة لصناعة الهولوجرام، وآلية عمله، وخصائصه، والاستخدامات العامة له. هذا إضافة إلى المكتبات وتقنية الهولوجرافي، بدراسة جهود: OCLC ، و IFLA، ومكتبة مقاطعة وات العامة، والمكتبة الوطنية بكوريا الجنوبية، ومكتبة أوساكا الجامعية الهولوجرافية، وفهرس جوجل الرقمي التفاعلي الهولوجرافي، والذاكر الهولوجرافية .

مع دراسة تطبيقات تقنية الهولوجرافي في التعليم، بدراسة آلية عملها، وفوائدها، ونماذج من تطبيقاتها، ونماذج لأدوات هولوجرافية، يتم توظيفها في مجال التعليم، بتناول منتجات منصات: ماجيك لي، ومايكروسوفت، وديسبلير، وأبل، وإل جي،

وأستيدو، وسيسكو. إضافة إلى منصات التعليم الهولوجرافية، بدراسة منصات: داسو سيستمس، وإيدكس، وليا، وأكاديمية خان، وzSpace.

وكان من أهم النتائج:

من خلال تطبيق معايير التعليم الهولوجرافي التي وضعتها منظمة الشراكات الأكاديمية، كأداة معيارية للتطبيق على منصة زسباس zSpace، انتهى البحث إلى تفوق المنصة في كافة المعايير الرئيسية السبعة، وهي معايير: مقدمة المساق وملاحه العامة، والمحتوى التعليمي، وأهداف التعليم والتعلم، والتفاعلية والانغماسية، والدعم الفني، والإمكانيات التقنية والتكنولوجيا المستخدمة، وإمكانية الوصول. مع وجود بعض الملاحظات السلبية، التي لا تقلل مجتمعة من جهود المنصة، كمنصة تعليمية هولوجرافية جيدة.

وكان الاستنتاج إمكانية الاستفادة من تجربة منصة زسباس zSpace عند التخطيط للمنصة العربية.

وأوصى الباحث ب: إنشاء منصة هولوجرافية تعليمية عربية متخصصة في مجال التعليم العالي، اقترح الباحث تصوراً لها، وعنوانه: "التصور المقترح لمنصة تعليمية هولوجرافية عربية متخصصة في مجال التعليم العالي".
